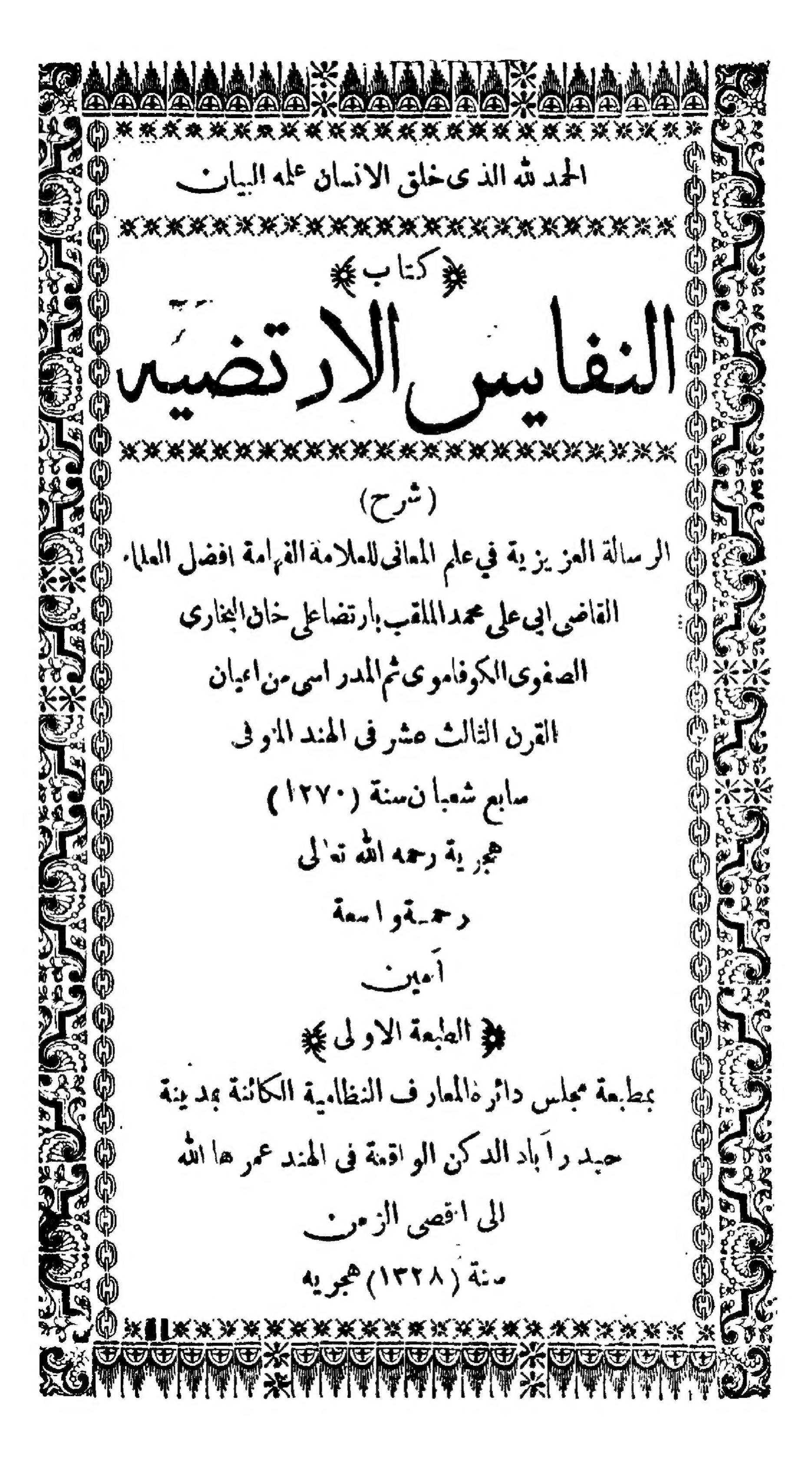
# DAMAGE BOOK

LIBRARY OU\_190483
AWYSHINI





﴿ بسم الله الرحن الرحم ﴾

( الحمد في ) الذى زين عرايس المانى بحلل الالفاظ و صير مناظر ها مواردر و الد الالحاظ و حلى بحلى البيان اجيادها و وجب على ذكر ان اللسن انقيادها بديم لا احصاء لبدايمه وصانع لا احتوا و لصنايمه و جل ثناؤه و تمالى كبرياؤه

(والصلوة) على من اسندت اليه اخبار الصدق والاهتداه وعطفت اليه رحال الامال من كل بيداه واوتى كتاباعظها قد تمت في الفصاحة حسناته وخطابا فخيادلت على البلاغة أياته وبعث الى الخلائق بنقيرها وقطميرها وبلغت دعوته الى صغيرها وكبيرها ولاه لما تكونت الاكوان ولا تعينت الاعيان وعلى اله النجباه النخباه واصحابه الرحاه الامناه ولاسها الخلفاه مادام المجرمائجا بالدرر والمزنها نجا بالدرر

(امابمد) فانى قد كنت مدة من الزمان وعدة من الاوان مولما بان كتب فى علم

المعاني الذي هواعي العلوم من تبة واسناه امنقبة وارفعها شاناوا نفعها بيانا رسالة حاوية السائله كاشفة عن دلائله مقتصرة على تسديد القواعد محترزة عن ابراد الزوايد و معقصور الباعة وفي هذه الصناعة وفي خاوجدت متنامتينا بل دراثمينا و شعر و وجيزاعزيزافيه كنزمن اسرار و لعلم كبزات لفهم كميا و رشيقا انبقا مستطا باو مرغو با و كروح و رنجان وعطرو معطار

طوبي لصاحبه العالم النحرير والالمي البصير وحيد زمانه و فريد إوا ته . الزاخر ١٠ لمبرالماهر ونقادا لحديث النبوى عبدالعز بزالدهلوى وادام فونعالى بقاوه وزاد كل يوم في مصاعد الفضل ارتقاده ما حسن فاليفه وما غرب ترصيفه فاردت ان اخوض في عبابه واسهل مسالك شعابه و افصل مااجمل واحل مااشكل الجاه بحمد الله سجانه كما اردت. و بفضله تعالى شانه كافصدت. ( و جعلته) تحفة لحضرة من شاع ذكر محامده في الاقطار واعلى الله رثبته كعلوالشمس في رابعة النهار • قائد زمام الانام • حافظ بيضة الاسلام • رافع لوا • الملة الحنفية البيضاء مومس معاهدالشريعة الغراء عهدقوانين الرآفة والمدل مجددقواعد النوال والبذل اورع الولاة واكاهم وابرع الصناديد و افضلهم فكا مها الدولة والاقبال عين اعيان الفضل والكال الذى انام الانام في مهاد الامان وثفل باياديه كواهل الانسان وعمالخلائق بزيدالا كرام والاعطاء حتى لورا وحاتم طى لطوى بساط السخاه والامير الكبير الجليل والمسوب القرم النبيل وينبوع الجودوالكرم · صاحب السيف والقلم · الموءيد بجنود النصرمن الاله · نواب عظيم الدوله بهاد ر امير المند و الاجاه و دامت سراد قات د ولته مشيد ، الاركان والاوتاد ولازالت قباب امارته مرفوعة الى يوم التناد بالنبي على الله عليه وسلم واله الامجاد · فالما مول منه ومن الكرامان ينظروافيه بعين الرضاوالالطاف ·

و يجتنبوا عن السخط والاعطاف . (شعر)

وعين الرضاعن كل عيب كليلة ولكن عين السخط تبدى المساويا وسميته ( بالنفايس الارتضية في شرح الرسالة المزيزية ) وماتو في قى الاباق الكريم المناق و به الاستعانة وعليه التكلان و

﴿ الحدقة تمالى ﴿ الحد مصدر معلوم اومجهول اوقدر مشترك يه اولام التعريف فيه للجنس ومعناه الاشارة الى مايعرفه كل احدان الحدماهو اوللا منفراق اى كل حدمن الازل الى الابدمن اي حامد كان ثابت له اذمامن خير الاهووليه والمرادبه النتاء باللسان على الجميل الاختيارى من نعمة اوغيرها والمدح كذلك الاانه اعممنان يكون على الجيل الاختيارى اوغيره يقال مدحت زيدا على حسنه ولايقال حدقه عليه وقيل انها مترادفان والمثال مصنوع والشكر هوالشاه بقول اوفيل اواعتقاد يشعر بتعظيم المنعم على انعامه فالحمدا عمر باعتبار المتعاق واخص باعتبار المورد والشكر بالمكس فبينهاعموم وخصوص من وجه والثناء ذكر فضائل من اثنبت عليه و رفعه بالابتداء واصله النصب وانماعدل عنه الى الرفع للدلالة على ثبات المعنى ودوامه دون تجدده وانصر امه وهومر المصادر التي تنصب افعال مضمرة لاتستعمل معها كقولهم شكراوعجبا والمعنى احمد افدحدا ( الله ) اصله الاله فحذفت الممزة وعوض عنها حرف التعريف ولذ لك قبل في النداه بالغه بالقطع كايقال باالهو اشتقاقه من الهجمنى عبداواله اذا تحير لهيان المقول في ادر ال كنه ذاته او من المت اذا سكنت لاطمئنان القلوب بذكره اومن اله اذا فزع بورو د النازلة لفزع العائذ اليه اومن لاماذا احتجب لاحتجابه عن الابصار كاقيل لاه ربي عن الخلايق طرا وقيل على الذانه الخصوصة المنعمعة لجميم الحامد اذ يوصف ولايوصف به ولانصفائه نعالي لابدلهامن موصوف

تجرى عليه فلوجعلت كالماصفات بقيت غير جارية على اسم موصوف بهاوهذا كالرى والحق انه وصف في الاصلحتي يقع على كل معبود ثم غلب على المعبود بحق بحيث لايستعمل في غيره وصار كالعلم في امتناع الوصف به وعدم تطرق احتمال الشركة البه كمان البيت والنحم غلب لمستمالها على الكعبة و التريا . و (تعالى) حال موكدة من الله و هذه الجملة تحتمل ان يكون خبرية قصدبها التناه بمضمونها لان الإخبار بالحمد حمد و اظهار لصفة الكال وبمتمل ان نكون انشائية منقولة من معناه الاجلى كالجمل الدعائية المنقولة الى الامرنحو رحمه الله بمهنى ارحمه ولما كانت لنبيناعليه الصلوة والسلام بهدابته لاالى سوله السبيل من لا يكن استقصار ها كاان منالى علينانم الا يتصور احصار هااقترن الصلوة التحميدامت الالامر وقضا البعض حقوقه وقال ( والصلوة على نبيه توالى ) قداشتهران الصلوة حقيقة في الدعاء لفة وفي الاركان الخصوصة شرعاو ريما يراد بهاالرجمة مماز العلاقة السبية وقبل انهامشتركة افظية بين الدعاء والاستففار والرحمة وقبل انهافي اللغة العطف مطلقا لكنه بالنسبة الى الله تمالى رحمة كاملة و إلى الملا تكاستغفار والى المومنين دعا. فعلى هذا تكون مشتركا معنويا وقبل انها موضوعة للقدر المشترك بين الثلاثة المذكورة بالعموم المجاز وهو الاعتناء بشان المصلى عليه ( والنبي) رجل بعثه الله تمالى المالخاق لبدعوهم الى الطريق الحق باظها رالمعجزات وهومشتق من النبوة بمعنى الرفعة فيكون فعيلا بممنى مقعول اومن نبا اى اخبار فيكون بمعنى فاعل اومنقول من النبي بمعنى الطريق فانديوصل بدالى الحق لكن الاعتبار الاول اولى بالاعتبار لمافيه من الدلالة على الشرف و الرفعة اصالة بخلاف المنيين الاخير بن حتى يكون لايثاره على لفظ الرسول وجهوقد اختلفوا

في الفرق بين النبي و الرسول فقيل انها متساو يان ولا فرق الابحسب المفهوم وقيل الرسول اعمملكا كان او انسانا بخلاف النبي فانه مخنص بالانسان وقيل انه اخص بكونه صاحب كتاب والنبي اعم و هذا هوالحق بدليل قوله نمالي وما ارسلنامن قبلك من رسول و لا نبى و وجه الاستدلال انها لوكانا مساويين اوكان الرسول اعمليذكرالنبي بعده منفيا لاننق احدالتسا ويين اوالاعممستازملنق الماوى الاخر والاخص هذاو ترك التصريح باسمه صلى افد عليهوا لهرسم نعظياوا جلالاوادعا التعين لانه هو الفردالكامل الذي لاينساق الذهن منه الا اليه ورفع المصدر اعنى الصلوة الموصوفة بجملة تنوالي بعد حذف الفعل و تصدير ها باالام وجعل تتوالى خبراله والمدول عن النصب لنكتة من في الحد ( و على آله ) الآل اصله اهل بدليل اهيل فقلبت الماه هدرة لقرب المخرج ثم بدلت بالالف و اهل الرجل اخص الناس به قرابة و قبل الال في اللغة الشخص و سمى الاولاد بذلك لانهم خرجوا من شخصه كا بقال بطن فلان للذين خرجو امن بطن واصدو من ها هناقيل ان كلا منهااصل براسه وقياس تصغير ماويل لكن قلبت الواو المضموم ما قبام اهرزة ثم هاه واستعال الألفي الاشراف خاصة ( وصحبه) الصحب جم صاحب كالركب جمم راكب والصحابة عمالمسلون الذين طالت صحبتهم مع النبي عليه السلامو ما تواعلى الاسلام ويعضهم لم يشترطواطول الصحبة والبعض شرط الرواية معه ايضا (و ناصره) اي ناصرد ينه هو من بذل جهده من العلما في استنباط الاحكام و تخريجهاوتدو بن المسايل ونرويجها (و محبه) هو المسلم الذي يجبه بصميم قلبه وخلوص اعتقاد و(علم المعاني) اللقب لمذالملم اماالمعاني و الرادبه الفوانير المخصوصة بادلتها واضافة العلم اليهمن قبيل اضنفة العام الى الخاص كشجر الاراك

و مجوزان يكون من قبيل اضافة المصدر الى المفعول او المجموع المركب منعاو المراد ممرفة تلك القوانين بدلائلها وقدم هذاالعلم على علم البيان لان ايراد المعاني الواحدة على الطرق المختلفة المعتبر فيه اغايمتبر بمدر عاية المطابقة المقصودة في هذا المل (علم) اىملكة يتمكن بهاعلى ادراكات جزئية باستحضار المعلومات واستحصال المجهولات واطلاق العلم عليهامن قبيل اطلا ق اسم السبب على المسبب ويجوز ان يراد به نفس الاصول والقوا عد المعلومة بجعل العلم بعني المعلوم مجازا (يمرف به احوال اللغظ العربي) اغاا ثر المعرفة على العلم جرياعلى ما اصطلع عليه البعضان المرفة تطلق على الا دراك الجزئي والعلم على الكلى وقد تستعمل المعرفة فياتد رك اثاره لاذاته والعلم فياتدرك ذاته ولذايقال عرفت الله دون علته و الادر اكات الجزئية في معرفة كل فرد فرد من جزئيات الاحوال المذكورة بمدنى ان اي فرد يوجد منها يمكن لناان نهرفه ذلك الملم لاانعاتمصل جملة بالفعل لاستحالة وجودما لانتناهي فلايرد ماير دونقيد اللفظ بالعربي انفاقي والاليس التخصيص وجه ١٠ التي بهايطابق اللفظ مقتض الحال الحال هو الامر الداعي الى اير اد الكلام على وجه مخصوص هوالاعتبار المناسب للقام وذلك الاعتبار المناسب مقنضاه ونطبيق اللفظع المفتضي ايراده مشتملاعليه اوحمل كلام الغير عليه من الانيان بكل من التقديم والتاخير والذكر و الحذف والتعريف والتنكير وغيرهافي مقامه المناسب لهوهي الاحوال المذكورة فامكار المخاطب مثلا حال يقتض التاكيد فاذا أتى بالكلام فى مقام الانكار موكدا او حمل الكلام المؤكد من الغير على رد الانكار فقد طابق الكلام مقتضى الحال و بذلك خرج سائر العاوم العربية و بقوله بهااى لا بغيرها خرج البيان والبديم اذيب فيها امور زايدة ( وموضوعه ) هومايبحث فيه عن عوار ضه الذاتية

التى يرجع البحث فيه اليها (الكلام الهاد رعمن له ملكة التعييز بكلام بليخ) الملكة عبارة عن الكفية النفسانية الراسخة فتكون در مقولة الكيف وهي هيئة فارة لا تقتفى القسمة ولا النسبة وفي قوله ملكة التعبير اينان بان صدورالكلام البليغ عمن ليس له ملكة ليس موضوعا لحف الفلم والكلام البليغ عبارة عن مطابقة الكلام الفصيح لمقتضى الحال فعلم ان النسبة بين القصيح والبليغ عموم عطاقا لكون الفصاحة ما خوذة في تعريف البلاغة فكل بايخ فصيح وليس كل فصيخ بليغالجواز كون الكلام الفصيح عبر مطابق لما يقتضيه الحال (وينحصر سيف غانية ابواب) انعصار الكل في الاجزاد كانعصار المشرة في احاده الا كحضر الكلى في جرئياته والالصدق علم الماني على كل باب

## والاول باب احوال الاسنادالة برى

هوانضام كلة الماخرى من حيث افادة الحكم بنبوت مقهوم الحدها لمفهوم الاخرى اوقفيه عنه و اغاقدم الخبر على الانشاه لكثرة مباحثه و تقد يهاحوال الاسناد على احوال العام فان مع كون النسبة متاخرة عنها لان البحث في هذا العام عن احوال الله ظ المتصف بكونه عسندا اليه ومسندا والموصوف بذلك الوصف لا يتحقق الابعد تحقق الاسناد والمقدم اغاهوذا تع الامن حيث دلك الا تصاف ولا كلام فيها رئسبة الفعل الم يقل اسناده كا قاله الخطيب وجها فه للا يردما يرد عليه من عدم دخول النسبة الا يقاعية والاضافية مع ال المجاذ العقلي يجري في ها ايضاف ومكر الله والنهار ولا تطيموا اعراكم فين الومه عام المجاذ العقلي يجري في ها ايضاف ومكو واسم التفضيل والصفة المشبهة والظرف (الى ماهوله) اى الى شي يكون الفعل اومعناه ثابت لذاك الشيء بان يكون قائمايه ووصفاله كالفاعل فيا بني له الفعل نحو ضرب زيد (عند المتكم) متعلق لمتعلق له مؤمب زيد عدر الوائم ولى به فيا بني اله تحوض رب زيد (عند المتكم) متعلق لمتعلق له

وهذا القيدلد خول مايطابق الاعتقاد لكن بقى مالا بطابق الاعتقاد فادرجه بقوله (في الظاهر) هذا ابضامة ملق به والحاصل ان النسبة الى شي يكون الفمل اوممناه ثابتالداك الشي عند المتكام فيايلوح من ظاهر كلامه لعدم انتصاب القرينة على غير ماهو له (حفيقة عقلية) تسمية هذه النسبة حقيقة عقلية باعتبارانها ثابتة فى مملهاوالحاكم بهذه هوالمقل دون الوضع فاقسامهاعلى مايعزى المهالتعريف اربعة (الاول) مايطابق للواقع والاعماقادجميما كقول الموحد شفي الله المريض (وانتافى) مالا يطابق شيئًا منهماً كفولك ركب زيد والحال انك تعلم انه لم يركب رو الذلث) ما يطابق الاعتقاد فقط كقول الجاهل شفى الطبيب الريض (والرابع) مايطابق للواقع فقط كقول المعتزلي لمن لايعرف حاله خلق الدالافه الكاما (والى ملابس له) ممطوف على الى ماهوله اى نسبة الفعل اومعناه الى ملابس له مغائر للملابس الذي ذلك الفعل اومعناهم بني لهوذ لك المغائراعم من ات يكون مغائرافي الواقع كفول الموحد انبت الربيع البقل اوفى اعتقاد المتكلم فقط كقول المعازلي خلق الله الافعال كلها ( بتاول ) منعلق بالنسبة اى نسبنه الى ملابس بنصب قرينة مانعة من كون النسبة الى ماهولة (مجاز عقلي) تسميته بالجاز باعتبار انه مجار زعن محله وتقييد . بالعقلي لافادة حصول هذ والنسبة بقصد المنكلم دون الواضع (وشرطه) في المجاز العقلي ( تصور الحقيقة ) بان يكون الفعل فاعل او مفعول اذااسنداليه يكون الاسناد حقيقة وهي اماجلية . كقوله تمالى فراربحت تجارتهم اىمار بحوافي تجارتهم وخفية كافى قول ابن المعذل رأينا صفحتي قر ويفوق سناها القمرا يزيدك وجهدسنا اذاما زدنه نظرا (اوالقربنة)اىشرطفيه تصور القرينة الصارفة عن ارادة ظاهر الكلام اذالمنبادر الى الذهن صند انتفاء القرينة هوالحقيقة فهى اماله ظية كما ان فيل اقه قرينة لفظية على الله الله المالي في المنادمين عن الظاهر في اسنادمين عنه الى جذب الله الى في قول ابي النجم

قداصحت امالخارتدعي على ذنباكله لماصنع

من ان رأت راسي كر اس الاصلم . ميز عنه قنز عاعن قنز ع

جذب الليالى ابطئي و ادر عي - افناه قيل الله للشمس اطلعي

حتى اذا و اراك افق فا رجعي وابنت عمى لا تلومي واضجعي

ا اوممنوية بان يصدرانبت الربيع البقل من الموحداويستحيل قيامه بالمذكور عقلا كما في معبتك جاءت بي البك اوعادة كهزم الامبرالجند ( وطرفاه اماحقيقتان ) الهويتان اومجازان; لغويان) ( اومختلفان) يعنى في المجاز المقلى المسندوالمسند اليه اما حقبة تمان تحوشني الطبيب المريض اومجاذان تحواحبي الارض شباب الزمان او يختلفان بان يكون المسند حقيقة و المسند اليه مجاز ااو بالمكس نحوانبت البقل شباب الزمان و احبى الارض الربيع (ثم ان قصدافادة الحكم اوعلميه عاى ان كان قصدالمخبر باخبار و قوع النسبة افادة الحكم للخاطب نحوزيد قائم ان لايمرف قيامه او افادة كونه عالما به نحو حفظت القران لمن حفظه و المراد بالخبرمن يكون بصدد الاخبارلامن يكون متلفظابا لجملة الحبرية اذهى عاتجي الاغراض اخرسوى الافادة كاظهارالتخرن والتحسرفى قولدتمالى حكاية عن امراة عمران رب اني وضعتها انثى والضعف والتخشع كا في رب انى و هن العطم منى (فيقتصر على قد را لحاجة ) لاازيد والاكان عبثاولا انقص والالم يعصل الغرض (و لايم كدلخالى الذهن ) اى لايو كدالحكم بالتاكدات و هي ان واللام و القسم وتون التاكيدوحرف التنبيه وغيرهالمن لايكون عالما بوقوع النسبة اولاوقوعها لاستغنائه عنها اذا المحل الخالى يتمكن فيه كل نقش يردعليه لمدم المانع كافيل

المندايه المنداية

فصادف قابا خاليا فتمكنا اتاني هواهاقبل ان اعرف الموى (وزو كد المتحساناً ، يمنى ان كان المخاطب متردد! في اثبات الحكم وعدمه بان يمل الى هذامرة والى ذلك اخرى حسن تقوية الحكم عو كدايز بل ذلك تر دده ولايالغ في توكيده واغاحس مع ان المخاطب لم يعتقد خلاف الحكم حتى يجتاج الى از الته ليتقرر الحكم في قلبه و يترجح على خلافه نحولزيد قائم (ولانكر وجو بابجسر الاذكار)اى الخاطب ان انكر الحكم وجب تأكيده بحسب قوة الانكار و ضعفه از الةله كقوله تعالى حكاية عن رسل عيسي اذ كذبوا اولا انااليكم مرسلون فاكد بانا و اسمبة الجملة وثانيار بنايط الا اليكم لمرسلون اكدبا لقسم وان واللام واسمية الجملة لمبالغة المخاطبين في الانكار ( فالاول) ابتدائي والثانى طلبى والثالث انكارى) وجهالته مية ظاهر بادنى نامل (وقد يجمل كغيره لانمه مرااردع اى يجعل المكر كنير المنكرلان معه من الدلايل والشواهد التي ان تاملها لار تدع عن الانكار كفوله تعالى لمنكري الوحدانية المكم اله واحد من غيرنا كيد لوجود الدلائل الرادعة من الانكار عنده إو يمكس بظهور امار نه عليه واى يجول غير المكر كالمنكر بظهور امارة الانكار عليه نحو قوله تعالى ثم انكم عدد اك لميترن موكدبان واللامم انهم غير منكر بن لذلك الا ان عفلتهم عن الموت ما يعدمن امارانه اذمن اعتقد حقيته فشانه الاستعداد فالم لمستعدوا بالاسلام فكانهم ينكرونه

﴿ وانتاني باب احوال السند اليه ﴿

(احواله هي الامور المار ضِه له) من حيث ذا فه لا بواسطة الحكم اوالمسند (حذفه لظهوره) اى اظهور المستداليه بدلا له القر ائن عليه و اعتمادانتقال الذهن اليه فع ذاك ان ذكر يعد عبثا في جليل النظر كقول المستهل الملال والله واواستحان

تنبيه السامع، هل يتنبه عليه الملميتنبه راوقدره) اى المتحان مقدار تنبهه هل يتنبه القرائن الحقية المالجلية (اوصون اللسان عنه) اى عن ذكر المسند اليه اقصد اهافته وتحقيره كقوله وتحقيره كقوله و

حريص الى الدنيا مضيع لدينه و ليس لما في بيته بمضيع ( او العكس) اي صونه عن اللسان لغاية شرفه و عظمته كافيل في هذا الممنى اشعر) واياك و اسم العامرية اننى اغار عليها من فم المتكلم و من امثلته قول الفاضل البلجرامي (شعر)

وميض لاح من تلقاء قدس في شهاب جل عن نقص الافول راو تيسر الانكار) احنيج اليه فان التصريح مانع منه كقو الت ظالم فاجراى الملطان فايس لاحد ان يز احمك لتاتى المناص بالا نكار عنه (اوتمينه) و هذا اعم من از یکون واقعیا کافی خلاق لمابشاء ای اقد اواد عاد انحو و هاب الالوف اى الامير وقد يحذف للاخفاء عن غير الخاطب من الحاضرين كقولك، فى الدار اى الحبيبة او لفوات الفرصة كقول الصياد غزال (وذكره الاصل) اىلكونه اصلالاصارف عنه من مرجعات الحذف (و ضعف القرينة) يعنى يذكر للاحتياط عن عدم فهم المخاطب لضعف القرينة وخفائها (اوالتعريض بغباوة السامع) بانه لا يفهم الا بالتصريح او الايضاح) والنقر يرفي ذهن السامع كا قال الله تمالى اولئك على هدى من ربهم واولئك عمالمفلحون بتكرير اسم الإشارة او اارقعة اى تعظيم المسنداليه تحوالسلطان قعل كذا (او الاهانة) نحو السارق قائم (لو التبرك) نحو نبيناصلي المه عليه و اله وسلم قال كذا (او التلذد) بالذكر حقيقة كذكر امم المحبوب ولنعم ما قبل فيه اجدالملامة في هو الديدة

راو ادعام) كذكراسه الجمدوح مثل (شعر)

اعد ذكر نمان انا ان ذكره والمسك ماكره به يتضوع و قديد كراقصد التعجب نحوز يديقاوم الاسدرو بسط الكلام ب في مقام يطلب الارياع مثل هي عصاى اتوكا عليها واهش بها على غني في جواب ماتلك بيمينك يأموس اوالافنخار) كقولنا نبينا حبيب الله خاتم المرسلين ابوالقاسم محمد بن عبدالله صلى الله عليه واكه و سلم في جواب من نبيك (و نعريفه) اى ايراد المسند اليه معرفة هي ما يقصد به معين عند السامع ممتازلديه من غيره من حيث هو من غير ان يكون في اللفظ فانها يقصد بها التفات النفس الى المعين من حيث هو من غير ان يكون في اللفظ فانها يقصد بها التفات النفس الى المعين من حيث هو من غير ان يكون في اللفظ ملاحظة التعين اباضار لمقام التكلم ونعوه من الحظاب والغيبة عثل قول النبي ملاحظة التعين المفار لمقام التكلم ونعوه من الحظاب والغيبة عثل قول النبي ملى الله عليه واكه وسلم النا النبي لاكذب الما ان عبد المطلب و نحون (شعر) انت تبقى و نحن طر ا فد اكا المحسن الله ذوالجلال عزاكا

هوالحبيب الذى ترجي شفاعته للهول من الاهوال مقتيم (وبالعلمية) اى تعريفه بايراده على اهوماوضع لشي مع جميع مشخصاته (لاحضاره ابتداء) اى لاحضار المسنداليه فى ذهن السامع بشخصه اول المرة (باسم خاص به) بحبث لا يطلق على غيره حتى يتميز عنده عاعد او نحو اقد ولى الذين اً منوا (والكناية) اى تعريفه للكناية عن معنى يصلح العلم له نحوابو لهب فعل كذافانه ثلبح الى المعنى الاصلى الاضافى اعنى ملازم الهيب لينتقل منه الى كونه جهنميا (ابها مسقى من ال فعة كقوله .

محمد صاحب التبليغ خاتمه · والصادر الاول المقرون بالقدم (اوالاهانة مثل صخرفعل كذا (اوالتلذذ ) كقول الشاعر

تافه باظبیات القاع قلن انا الملای منکن املی من البشر (اوالنبرك) كافیاته المنعم الكريم و عمد الروف الرحيم (اوالنبيه) على غبارة السامم راوغير ذلك) من الوجوه التي تلايم اعتيارها في الاعلام كالتفاول والنطير والنسجيل على السامم حتى لا يكون له سبيل على الانكار (و بالموصولية للجهل بغير الصلة) اى تعريفه بايراده اسمامو صولالفقد علم السامع غير الصلة من الاحوال التاصة به نحو الذى جاه في امس رجل صالح (اواله بعنة) اى استة باح التصريج با لاسم فيذكر بصفة مختصة به او انتقرير) للغرض الذى يساق له الكلام وطهارة ذيله لان امتناعه منهامه كال قدر نها عليه ابن في المفة ففيه تقرير المقصود وهذا ادل من امراً قالمزيز اوز ليخاوالذا لم يصرح بها ولا ستقباح التصريح يضا و حد بناه الحبر) اى تعظيم المسند اليه نحو غشيهم من اليم ماغشيهم و (او الا بماه الى مو رثا لتعظيم شأن الحبر باى الكريكون و جه بناه الحبر) اى اتيان الموصول للاشارة الى طريق بناه الحبر بان يكون

ان الذى سمك السمائيني لنا و بيتاد عامَّه اعزو اطول (او مثَّر اتحقيقه) مثل و (شعر)

ان التي ضربت بيتامهاجرة بكوفة الجندغالت و دهاغول

اومشمر ابعلة ثبوت الخبر للمخبر عنه اصالة وبتعظيم المتكلم اوالسامع اوالخبر عنه اوغير ذلك تبعا كما في قوله تعالى ان الذين يستكبر ون عن عبادتى سيد خلون جهنم وان الذين يبايمونك انما يبايمون الله وان الذين آمنوا وعملوا الصالحات كانت للم جنات الفردوس والذين كذبوا شعبها كانوهم الخاصرين اومعز يا الى التنبيه على الخطاء من المخاطب تحو (شعر)

ان الذين ترونهم اخوانكم ويشنى غليل صدورهم ان تصرعوا اومن غيره نحو (شعر)

ان التي زعمت فوادك ملها · خلقت هواك كاخلقت هوي لها او الى معنى أخرغيره مثل (شعر)

ان الذى الوحشة في داره تونسه الرحمة في لحده وقديو تى لتشويق السامع الى ساع الخبر بان تكون الصلة امراغريبانمو وقديو تى الذى حارت البرية فيه حيوان مستحدث من جماد

(اوللترغيب) نحوان الذي حسن افعاله و كمل جماله كذا (اوللتنغير) نحو الذي شاه خلقه وساه خلقه اوللوث على الترصر مثل الذي سبي او لاده ونهب طريقه و ثلاده او للغظة ونحوالذي لايرحم صغيرا ولايؤ قركيرا او للانعام نحوالذي خلص لك و داده ورسخ مع عدوك عناده واللانتقام ونحوالذي يوالى اعدا وكويعادى او ليا ك و اوغير ذلك مالم يضبط (و بالاشاره النميزه) اي تعريفه بايراده اسم اشارة لتميز المسند اليه اكل تميز كقوله (شعر)

هذا الذى تعرف البطحاء وطأته و البيت يعرفه والحلوالحرم هذا النق اللق الطاهر العلم هذا التق التق اللق الطاهر العلم من معشر حبهم دين و بغضهم كفر و قربهم منجى ومعتصم هذا ابن فاطمة ان كنت جاهله بيده انبياء الله قد ختموا

الولانعريص بالغباوة) اىغبارة السامع حتى كانه لايدرك غير المحسوس كقواله اولئك ابائى فجئنى بمثلهم اذا جمعتنا باجرير المجامع (او بيان حاله قرباو بعدا) اى حال المسنداليه في القرب والبعد والتوسط بهذا وذلك و ذاك وهذا البيان وان كان من مباحث اللغة لكن اور دهاهنا توطئة لما ينفر ع

عليه من التعظيم والتحقير (اولماسبق )من التعظيم بالقرب و البعد كقوله تعالى ان مذا الفران يهدى للتي هي اقوم وذلك الكتاب لاريب فيه والنخفير بهانحو ماهذما لحيوة الدنيا الالعب ولمووفذلك الذى يدع اليتيم وتعريف المسنداليه بالمرف (باللام للمهد) اى للاشارة الى المهدالخارجي هو صصة معينة من الحقيقة فردا كاناوافرادا سواء كان العهدباعتباركونه مسبوقابصر يحاللفظ نحو ووهبنا لداودسليان نعم العدانه اواب والمرادمن العبدسانيان عليه السلام اولا نحووليس الذكر كالانتى فالذكروان لم يكن مسبوقابذ كرصر يجلكنه مسبوق بالتحرير الذى هو عبارة عن متق الولد لحدمة بيت المقدس في قوله قالت رب انى نذرت لك ما فى بطنى معر را و حواتما يكون للذكور او باعتبار علم المخاطب بالفرائر نحور كب الامير إذا الميكن في البلدة الاامير واحداو باعتبار حضوره خارجانحوهذا الرجل ففل كذا وكقوله بجانه في غير المستداليه اليوم اكلت لكردينكم (اوالحقيقة) اىللاشارة الى الحقيقة ونفس الطبيعة المدخول عليها اما يحيث لا يصلح للا نطباق على الافراد اصلاوهولام الجنس والطبيعة نحوالانسان نوع وكقوله تعالى فى غير السنداليه وجمانامن الماء كلشي فحي اوبحيث يصلح له ويكون بيان الافراد مهملاوهولام المهداالدهني مثل اخاف ان ياكله الذئب حيث لاعهد لفرد في الخارج وهذاوان اجري عليه فى اللفظ احكام المعارف الكنه قريب من النكرة معنى اذ النكرة صبارة عن بعض غير معين من جملة الحقيقة وهذاعبارة عن نفس الحقيقة واستفادة البعضية منه بالفرينة فالجرد وذو اللاممع انظهام القزينة سواسيان وبالنظر الىذانها يختلفان ولذاقديراعي جانب النكارة ايضاويوصف بالنكرة كافى التنزيل كثل الحماريحمل اسفارا (اوالاستغراق) اكاللاشارة الىنفس الحقيقة المنطبقة على الافراد كلها (حقيقيا) بان يراد كل فرديما يناوله الله ظ بحسب الوضع نحوان الانسان لفي خسر

(اوغره)ای غیر حقیق ان یقصد کل فرد مایشه اله نظ مجسب العرف نحوجمت الصاغة علی باب الامیر فالتمار ف علی صاغة بلده او مما کمته لامطلق الصاغة واعلم)ان الجمه و لم ینر قوافی الاستغراق بین المفرد والمجموع ذها بالی بطلان معنی الجمه به من وجه حتی لوحلف ان لایتزوج النساء حنث بواحدة و او قال نساء لایجنث لا بخلاث و آل السکا کیان استغراق المفرد اشمل من استغراق المثنی و المجموع انما پتناول و لمجموع لتناوله کل واحد من الافراد و استغراق المثنی و المجموع انما پتناول اثنین اثنین و جماعة جماعة و الظاهر هوالاول بشهادة الاستقراء کمانی قراء تمالی اعلم غیب السموات و علم ادم الاساند و فرید یف المسند الیه زبالاضافة) الی شی ه من الممارف (للاختصار) ای طلب الاختصار لفیق المفاه من الممارف (للاختصار) ای طلب الاختصار لفیق المفاه من الممارف المدند الیه فی ذهن السامع کتوله

هرای معالر کبالیانبز مصعد بنیب وجنانی بکه موثق فلفظ واح اخصر من الذی اهواه و اولماسبق من التمظیم بشان المضاف نحوفقال لم رسول افن فقافه و مقیاها و المضاف الیه نحو عبدی حاضرا وغیر مانحو عبد الحلیفة عندی و اوالتحتیر المضاف مثل ولد الحیجام قبی و اوالمضاف الیه مثل فدارب زید علی الباب اوغیر می انحوولد الحیجام بچالس زید اوقد یوتی به لتعد رالتعداد نحو اجماهل الحق علی کذاو کقوله شعر

بنو مطريوم اللقاء كانهم و اسود له في غيل حقان اشبل

اوتمسره اما إعلى الكثرة نحواهل البلدف لمواكذا ابراع تبارلزوم تقديم بعض على بعض من غير مرجح مثل علماه المدينة انفقواعلي هذا او باعتبار اشتمال التصريح على تحقيرهم نحو علماه البلدف لمواكذا وكقرله م شعر

قوى هم قتلوا اميم اخي . فاذارميت يصيبني معمى

اواملال السامع نحو حضر اهل السوق اولتضمنها تحريضا على الاكرام نحو صد يقك هذا والاذلال مثل عدوك على الباب ومجاز الطبفا واعتبار الاضافة بادنى ملابسة ككوكب الخرقا وفي قوله مسمر

اذاكوكب الحرقاء لاح بسورة مهيل اذاعت غزلمافي القرائب اواستهزاء نعوان وسولكم الذى اوسل اليكم لمجنون وغير ذلك من الاعتبارات المناسبة وتنكيره للافراد) اى تكير المستداليه للقصد الى فرد مايصدق عليه اسم الجنس كقوله تعالى جاه وجل من اقصى المدينة (اوالنوعية) اى الفصد الى فرع منه كافي التنزيل وعلى ابصارهم غشاوة اى نوع من الاغطية (او) تكيره لفائدة (التقليل) نحووضوان من المنه اكبر (اوالتحقير) نحووائن مستم نفحة من عذاب ربك وقد مجتمله انحولن مديل معوان له وقد مجتمله انحولن وحدالي مقولة معرفوان له المناوان له لغناوالتعظيم كقوله شعر

له حاجب عن كل امريشينه وليس له عن طالب المرف حاجب و قد يجى لكليها كما في قوله سجانه و ان يكذ بوك فقد كذبت رسل من قبلك اى ذوواهدد كثيروا يات عظيمة وربما يحت ل التعظيم والتحقير جيما كقوله ثمالى الى الحاف ان يسك عذاب من الرحن اى عذاب عظيم ارشى من المذاب و قد ينكر لمدم علم المتكلم سوى ذلك القدر حقيقة نحو رجل ينادى على الباب اوادها فعورجل قائل هذا القول مع عرفانه بحاله وبانع المانع عن التعريف كقصد الابهام على السامع لفرض نحورجل قال انك شمتنى ورباينكم عير المسند اليه للافراد، والنوعية نحوة وله تمالى خلق كل دابة من ماهاى كل فر د من اقراد الدواب من نطفة معينة اوكل نوع من اقواعها من نوع من الماه عنه المنافذة من الناه عنه النافذة من المنافذاتوا بحرب من اقواعها من نوع من الماه عير نحو ان نظن بتلك الدابة اوالنمظيم مثل فاذاتوا بحرب من اقدورسوله اوالتحقير نحو ان نظن

الاظنااي ظناحقيرا (و وصفه ) اى وصف السنداليه (للكشف) عن معناه و تفسير ووهواماللاهية نحوالمقل المجرد عن المادة في ذانه و فعله كامل بالفعل اوالذظ نحو الجدم الطويل المريض العميق منتقر الى مكان يشغله ومثال كونه الكشف في غرالمند اليه قواه نعالى ن الانسان خلق هلوعااذ امسه الشرجزوها واذامسه الخير منوعا . فمنى الملوع مافسر في الاية (اوالتخصيص) سواه كان بنقليل الاشتراك وبرفع الاحتال تحوالهم الساغة توجب الزكوة وزيدالمالم عندنا (اوالمدحوانذماوالترحم)، حوجاء في زبدالعالم اوالجاهل اوالمسكين (اوالتاكيد) إ فحوامس الدابركان يوماء ظيا (وتاكيد اللغرير، اي تاكيد المسند اليه لتقرير ، وتحقيق مفهومه بحيث لايحتمل غيره سواء كان النقر يرلاحساس غفلة السامع اولقصد انتقاش معناه فى ذهنه نحوجاه زيد زيد (اودفم توهم التجوز باى التكلم بالجاز نحواقتص من زيد الامير الامير اونفسه ودفع توعم السهوفي التكلم نحوجاه السلطان السلطان ( او)د فع توهم (عدم الشمول) نحو فسجد الملائكة كلهم اجمعون (و سانه) اى انباعه بعطف اليان (للايضاح) والتفسير عايخنص بالمتبوع ويوضع ذاته نحوقال ابوالحسن على كرماقه وجهه كذا ويكني ايضاحه له عندالاجتاع وان ليكن اوضح منه عندالا بفرادخلافالله كاكى وقد يجامع الايضاح المدح كالبيت الحرام في قرله تعالى جعل الله الكعبة البيت المرام · مطف بيان اتي به للمدح والايضاح وماقال صاحب الكشاف انه عطف بيان جيءبه للمدح لاللايضاح فهو محول على نفى كونه لمجرد الايضاح وقديجي بمالا مختص كالطير في قوله والمومن المائذات الطير عسمها • ركبان مكة بين الغيل والسند (وابداله) اى الابدال منه (از يادة التقرير) و الايضاح والتقسيروقيه اشعار الى ان البدل مقصود بالنسبة بعدالترطبة والتقرير زيادة تحصل تبعاوز يادته ظاهرة في

بدل الكللذ كرورتيزمرتين وامافي بدل البهض فلان المتكام يحقق الاول و يبينه بالنانى بعد النجوز والاجمال وهويما يؤثر في المفس تحواكات الرغيف أنثه وكذافى بدل الاشتمال لكن يجب فيهان يكون الاول بحيث يجوز ان يطلق و يرادبه الثانى نحو اعجبنى زيد علمه فلك ان تفول فيه اتجبنى زيد اذاا مجبك علمه وطوينا كشح المفال عن ذكر بدل الفلط لمانه لم يقع فى الكلا م الفصيح لا في النظم ولا في الدّرف علا عن التازيل البليغ المعبر ( وعطفه) اي انباعه بالعطف ر للتفصيل) اى نفصيل المسندانيه بالاختصار كافي جاءز يدوعم وفانه اخصرون جاءزيد و جاء عمر و ومفيد لتفعيل المند اليه بخلا ف جاء في الرجلان ولم يعلم منه تفصيل المنداذ الواولمطاق الجمم ولادلالة فيه لحي احدها قيل الاخراو بعدماو معه وانمافهم مجردالاشتراك فيه وقديجي لتفصيل المسند إيضا مم الاختصار نحوجاء زيد قعمر وارثم عمرووجا بني النوم حتى خاد فهذه الحروف الالأنة مشاركة في تفصيل المسند لكن الاول د ال على التعقيب من غير وله والثاني على المهلة والثالث يفيد ترتيب اجزاء مافيلها ذهنامن الاضعف الى الاقوى او بالعكس (اولاردالي الصواب) اكالرد المامع عن الخطأ في الحكم الى الصواب كقولك لمن ادعى وكوب خالد درن عمرواو وكو بهاركب عمرولا خالد ولكن يجيى اردقالب الحكولالرد معممه المتمالا كقوله

ا مر على الديار ديارلينى والحبارة الجدارا وماحب الديار شغفن قلبى وماحب الديارا وماحب الديارا المناعب المناطب في الشك نحوجا وزيداو عمروا والتخيرا والا باحة نحوليا خذم إلى زيداو عمروا و صرف الحكم) عن المحكوم عليه الى اخر نحوجا وزيد بل عمرو زيداو عمروا المناطب في المناطب الحكم) عن المحكوم عليه الى اخر نحوجا وزيد بل عمرو

وماجا عمرو بلخ لدفلنظ بل الاضراب عن المتبوع وجعله كالمسكوت عنه وصرف الحكم الى انتابع أذا جي بهالعطف المفردات و كانت بعدا أبات وان كانت بعدا في ها في المعلق المفردات و كانت بعدا أبات وان كانت بعدا في ها في المعلم المعتمد ا

اذاكان الشباب المكر والشيب و ها فا لميوة هي الحيام ال لاحباذالا المرت ( وتقديه ) اى تقديم المسنداليه (الاصل الى اكرنه اصلا وليس امر يستدى تاخره فكا يجب تحقيه في الذهن قبل المكم ينبغ ان يكون مقدما في الذكر ايضاحتي يوافق ترتيب الله فط ترتيب المهني واوائنكن الى تنديه لتقرر الخبر في ذهن السامع بان يكون فيه تشويق الى ساع الحبر كنوله و شعر ومن يصنع المعروف في غير اهله و يلاقى الذي لاقى مجبر ام عامر ادام لها حين استجارت بقر به فرأها من الباني اللقاح الغز ائر و اشبعها حتى اذ ا ما تملات و فرته با نباب لها و اظ فر فقيل لذي المعروف هذا جزائم في فقيل لذي المعروف هذا جزائم في فقيل لذي المعروف هذا جزائم في فقيل الكلام تفا و لانحوسبيل في الوائة فريج الكلام تفا و لانحوسبيل في دارك (اوخلافه) اى خلاف النفريج من الاساء تقطيرا نجو مصمب في دارخل الخراط النفرة الما النفرة الما النفرة الما النفل الما النفرة المنا النفرة الما الما النفرة الما النفرة الما النفرة المنا الما المنا المنا الما النفرة الما المنا المنا المنا النفرة الما النفرة الما المنا المنا المنا المنا المنا المنا المنا النفرة المنا المنا المنا المنا المنا المنا النفرة المنا النفرة الما المنا ا

والتحقير وماشبه روتاخيره الاتاخيرالمسندال الاقتضاء المقام تقديم المسندكا سياتي في بايه ان شاء الله تمالي وقد يخالف ما فقدم ) من الضوابط و يعد ل عن مقتضي الظاهر ( لنكت واعتبارات منه القلب ) وهوجعل احد اجزا الكلام مكان الا خرو الا خر مكانه مجيث ينقلب المعني مجسبد الا لة التركيب في الظاهر (والداعي) الى اعتباره امار عاية اللفظ بان بتوقف صحته عليه كما اذا يقم المسند اليه نكرة و المسند معرفة كقوله و شعر)

قنى قبل التفرق يا ضباعا و لايك موقف مك الود اعا الى لايك موقف مك الود اعا الى لايك موقف الوداع موقف منك ا و رعاية جانب المعنى كقوله تمالى د نا فندلى اى تدلى فدنا ( اعلى ن السكاكى اعتبر مطلقا و قال انه شائع في التراكب ومورث الملاحة فى الكلامومنهم من رده مطلقا و قال الخطيب الحقانه لو نضمن اعتبار الطيفاسوى الملاحة فيقبل كما في قوله و

ومهمة مغيرة ارجاوه اكاناون ارضهاوه

فقيه مبالغة في توصيف لون الما و بالغبرة والممنى كان لون سمائه لغبرتها لون ارضه والا فابرد لمدم الفائدة المحتد بها رو الالتفات) هو المدول من التكلم الى الخطاب كقوله تعالى ومالى لااعبد الذي فطر فى و اليه ترجعون او بالمكس كقوله و

واثبت الوجد خطی عبرة وضنا مثل البهار علی خدیك و العنم نعم سری طیف من اهوی فارقنی و الحب یعتر صاللذات بالالم اومن التكلم الی الخیبة نحو افا اعطینا ك الكوثر فصل لر بك وانحر و با لمكس نحو الذی ارسل الریاح فتثیر سما با فسقناه و من الخطاب الی الغیبة مثل حتی اذا كنتم فی الفلك و جرین بهم بریج طیبة و كقوله

حياه لك ان شيمتك الحياره ١١ اذ كر حاجتي ام قد كفا ني كريم لا يغيره صبأح • عن الحلق الجبل و لامساه او بالمكس تحوقالوا اتخذالر حن ولدالقد جئتم شيئا ادا (او النفليب) سوا. كان تغليب الجنس على فرد من جنس آخر كقوله تمالى اذ قلنا لللا أكة اسمدوا قسيدوا الاابليس فان ابليس مع انه كان من الجان لكنه دا خل فياار يد بلفظ الملائكة تغايبا او تغليب الاكثرمن جنس على اقله بأن ينسب الى الجميع ما هو منتسب الى الاكثر نحو لنخر جنك يا شميب و الذين ا منو معك من قريتنا او لتعودن في ملتنا · فشعب عليه السلام لم يكن قط على ملة الكفا رحتى يمود اليها لكنه جمل من ملتهم تغليب انباعه عليه في الكرن على ملة الكفارة بل الاءان حتى يكون الدخول فيها بعده عود الوتغليب الذكور على الاناث بان اجري على الجديم صفة مشتركة بينهم بصيغة مختصة بالذكور كقوله تعالى كانت من الغابرين اى امراة لوطعليه السلام ونغليب المتكلم على المخاطب اوالغائب تحواناوانت فعلناواناو زيد ضربنا او تعليب المخاظب على الغائب او خايب العقلاه على غير عبان بمبرعن الجميع بصيغة تختص بالمقلاء كافي قرله تمالى جمل الكم من انفسكم ا زواجاو من الانعام ازواجا يذرو كم فيه • فقوله يذ: وكم ا خطاب شامل للماس المخاطبين والانعام الذكورة بلفظ الغيبة ففيه غليب الغاطب على الفائب والمقلاء على غيرهم او تغليب جانب المعنى على جانب اللفظ نحو بل انتم قوم تحملون وبناه الخطاب او تغليب الموجود على المعدوم مثل الذين يؤمنون بماانز ل اليكم فالمراد المنزل كله وان لم ينزل الابعضه او تغليب احد المنناسين على الاخركالقرين للشمس والقمرو العمرين لاءيرى المومنين ابى بكر وعمر رضى الله عنها زوغ رها ) من الاعتبار ات كوضم اسم الاشارة

مرضع الضمير المناية التميزه او ايهام بلادة السامع حيث لايمرف الا المحسوس وكان فطانته حيث يثما هد غير المثما هد كا لمشاهد كقوله و محر

تلك التي قلبي بها مشفر ف اكنيت عنهاراسمها معروف و كوضع المظهر غير الاشارة موضع الضمير اما الغائب فازيادة التمكن نحواقه الصمد اوالمتكام فللاجلال نحو امير المومنينيا وركت كذا مكان اما أمرك والاستعطاف كقوله و

المي عبد لشالما ص ١ تأكا • مقرابا لذنوب وقد دعاكا فان تغغر فأنت لذا كالعل وان نظرد فن يرحم سواكا وكوضع المضمرموضع الظهر من غير عائد حقيقة اوحكما نحور به رجلا و نعم رجلامكان رب رجلونهم الرجل على من يجل الخصوص-بره:بدا عذرف مثل قلهوالداحد وفانهالاتعمى الابصار موضع افظ الشان والقصة النمكن في ذهن السامع وكالتعبير عن صيغة المستقبل باغظ الماضي تبيها عملي تحاق وقوعه نحراً دى اسماب الجنة · مكان ينادى او بلفظ الفاعل مثل ان الدير لوانع او المفعول تعوذلك يوم عموع لهالناس و كلق الخاطب والسائل بغير مايترقبه وبطلبه بحمل كلامه على خلاف مراده وتنريله منزلة غيره نسيها الله الاليق بحاله اوالهم له كفوله مثل الامير يممل على الادهم والاشعب في جواب لاحلك على الادهم ومثل قوله تعالى يسئلونك عن الاهلة قل هي مواقيت للناس عندمن قال ان السوال كان عن السبب في اختلاف القمر بزيادة النورونقصانه فاج بوابيانا غرض من هذاالاختلاف تنبيهاعي انه الاهم لمر من بيان السبب والاليق بحالهم لانهم ليسواعن يطلمون عليه بسهورادا. بحد ل سواله على معنى اخر لنكته كاروى ال الحجاج قال لصبي احفظت القرآت

فقال اوخفت على القران ضياعاحتى احفظه قال اجمعته قال اوكان متفرقاحتى اجمعه قال الصكته قال البسرائ انز له يحكافال افاستظهر ته قال مماذا قدان اجعله و راء ظهرى قال ياويلك ماذا اقول قال الويل لك قل اوعبت القرآن في صدرك و كقصد الخطاب الى واحدمم ان المقصود اساع غيره من الحاضرين وسبب المدول عن الغير امالم ابة اواستحياء منه اواحتقاره اولا عراض عنه او مخافة اجابته عالا يشتهه ه

## ﴿ والثالث باب احوال السند ﴾

(ذكره و تركه لمامر) في المسند اليه اماذكره فلكونه اصلامع عدم الصارف عنسه من مرجوات الحذف نحو زيد قائم اوالاحتياط لقلة الاعتاد بالقرائن نحو من بجيى المظام وهي رميم قل يجيبها الذي انشأ هااول مرة والتعريض ببلادة المخاطب نحو محمد نبينافي جواب من نبيكم او افادة التعجب نحو زيد يقاوم الاسداوغير ذلك من النكت واما حذفه فقد يكون للاختصار ومحافظة الوزن كقوله وشعر)

ومن يك امسى بالمدينة رحله • فانى وقياربها لغريب

وللاحتراز عن العبث مثل فوله تعالى قل لوانتم تلكون خزائن رحمة ربى · اولضيق المقام نحو خرجت فاذا السبعاو للثقة على شهادة العقل دون اللفظ اذهواقوى الله ليلين كقوله ·

ان محلاوان مرتحلا وان في السفراذ مضوامهلا اولقيام القرينة كوقوع المكلام جوابا لسوال محقق نحو وائن سئلتهم من خلق السموات والارض ليقو لن الله واى خلقهن اف اومقدر مثل يسبح له فيها بالغدو والاصال رجال على من قرأ يسبح مبنيا المفعول وقد يكون لغيرذاك وايراده)

ای ایرادالسند (جملة) اسمیة کانت او نعلیة انشائیة او خبریة (لکونه) ای کون المسند اسبیا او هو عبارة عن کون الجملة معلقة علی المبتداً لعائد لا یکون مسندا الیه فی تلك الجملة نحوزید ابوه قائم وقام ابوه (او مفید الاتقوی) ای تکریرالاسناد نحو زید قام وزید کانه الاسد (و افراده) ای افراد المسند امدمهاای عدم کونه سبیاو عدم افادة التقوی المکرنصو زید ذاهب او فعلیته ای فعلیة المسند ( التقبید) ای قعله المستقبال ( التقبید) ای مع افادة التجدد بالاختصاراذ هو لاز ملاز مان الذی لا بجتمع اجزاو مفی الوجود و الزمان جزء لمفهوم الفعل و تجدد الجزء یستد هی تجدد الحراق الفعل المشته لل علی الزمان سنجد د قطعالحو زید ینطلت ای بحصل الکل فالفعل المشته لل علی الزمان سنجد د قطعالحو زید ینطلت ای بحصل منه الانطلاق جزا فجزا (واسمیته) ای اسمیة المسند (لمدمها) ای عدم التقیید المذکور و التجدد بان یغید الدوام والاستم اد لاغراض یلائم الثبوث والاستمرار کفوله و سند و الاستمرار کفوله و سند سعر والاستمرار کفوله و سند و الاستمرار کفوله و الاستمرار کفوله و سند و الدر المدرور و التحد دو الدرور و التحد دولید و التحد دولی الدرور و التحد دولی و التحد دولی و الدرور و التحد دولی و التحد دولی و الاستمرار کفوله و سند و الدرور و التحد دولی و الفتران و التحد دولی و التحد و التحد دولی و التحد دو

لایا لفالدر هم المضروب صرنا کنی یر علیها و هومنطلق ای منطلق دایما رو و و تقییده المسند من الفسل و اسمی الفاعل و المفعول و غیرها بتعلق ای بفعول مطلق او به اوله او فیه اوم ه او حال او تمییز اوستشنا و (اثر بیه الفائدة) ای از دیاد هالان از دیاد التقیید یوجیه زیاد قالتخصیص و هی موجبه لاز دیاد الغرابة المستان آن و اد قالفایدة و قل السکاکی قد یقید الفمل بالشرط لامتبارات تستدی التقیید به ولایخرج الکلام یتقییده به عاکان علیه من الخبریة و الانشائیة فعوان جشنی اکرمك الحبریة و الانشائیة فالجزاه ان کان فیراف الجملة خیریة نعوان جشنی اکرمك ای اکرمک وقت مجیئك و ان کان انشاه فانشائیة فعو ان جا الدزید فاکرمه ای اکرمه و قت مجیئه فالحکم عنده فی الجمل المصدرة بان وامثالها فی الجزاه

والشرط فيدللسند فيهوعندالميزانيين الحكم فيحذ والجمل بين الشرطوالجزاء واماهافلاحكم فيهااصلاوالحقانه لازاع ينهدو بيناهل العربة اصلا والحكم بين الشرط والجزاء بالاتفاق كيف وقد صرح النحاة بان كلم المجازاة تدل على سببية الاول ومسببة الثاني وفيه أعاداليان المقصودهوالار تباطيين الشرط والجزاو يعضدهمافى شرح المصباحان اطراف الشرطية قدخرجت منار تكون جملة مفيدة المسكوت عليه فتدبر (و تركه) اى ترك التقبيد (لمانع من ترية الفائدة كعدم قصداطلاع الدامع على المقيدات اوعدم علمهااوعدم الافتقار اليهااوانتهازالفرصة (وتنكيره) اي تنكيرالمند (لمدمموجب التعريف) من ارادة الحصر و المهد نحوز يدد بيرو عمر وامير و (لما سبق من التفخيم نحو هدي للتقين والنحقيرمثل ازيد شبئاوقد يخصص بالاضافة اوالوصف لاغية الفايدة نحوزيد غلام رجل وعمر و رجل فاضل ( وتعريفه ) اى تعريف اللسند راعله ) اى علم السامم ( وجها) اى امرا باحدى طرق التعريف (وجهله) وجهااى امرا اخر فيمكم المتكلم على الامرالمعلوم بذلك الامر المجهول للسامع بطريق من طرقه لافادة عله سواء اتحد الطريقان نحوالراكب هوالمنطلق او مختلفان نحوز يدهو المنطلق (و تقد عه) اى تقديم المسند للقصر ) اى لقصر المسند اليه على المسند نحولكدد بنكم ولى دين اوالتفاول كقوله

معدت بغرة و جهك الا يام • و تزينت بلقا تك الا عوام اوالتشويق ان يكون في المسند نطويل يشوق النفس الى ذكر المسنداليه كقوله ثلا ثمة تشرق الدنها ببهتجها • شمس الضعى وابواسحق والقمر اوالتنبيه اي نفديم المسندللتنيه ابتدا • علي خبريته اى كونه خبرا لانعتالانه لا بتقد م على المنعوت كقوله •

له همم لا منتهى لكبارها · وهمته الصغرى اجل من الدهر له ومنه الوات مشارجودها · على البركات البراندى من البحر

و تاخير وللاقتضاه اي لاقتضاء المقام تقد يم المسنداليه .

الرابع باب احوال متعلقات الفمل

اى بعضهالاختصاصه بزيد بحث ( ذكرالمفمول) مع الفعل ( لافادة تلبسه به ) اى تلبس الفعل به من جهة وقوعه عليه كتلبسه بالفاعل من جهة وقوعه منه الالافادة وقوع الفعل وثبوته في نفسه من غيرارادة ان يعلم انه على من وقع وممن وقع والا اكمان ذكر الفاعل والمفعول معه عبثاركني ان يقال وقع الفعل او وجدمثلا (فان حذف) المفمول وقصد بحذفه الاخبار بوقوع الفعل من الفاعل من غيراعتبار تملقه بالمفعول ( وجعل) الفعل المتعدى (كاللازم) ونزل منزلته (لم يقدر) المفعول للاستفناه عنه وعدم تعلق الغرض به كقوله تعالى هل يستوى الذين يعلون والذين لا يعلمون اى من توجدله صفة الملم ومن لا توجد له روالا) اى و ان لم يقصد بهذ لك وقصد تعلقه بمفعول غير مذكور وقدر لاليق بالمقام) كقولك في معرض المدح زيد يعطي اى يعطى ماله اذ الاعطاء اغايكون من دلائل الكرم وباعثاللتمد حاذا كان من ماله امااذااعطي مر عال غيره خيانة كان باللوم اقرب ( وحذفه) اى حذف المفعول من اللفظ بعدقيام القرينة (لبهان بعدابهام كفعول المشية ما لم يكن تعلقها به غر يبانحوقوله تعالى لوشا الهداكم اى لوشا اهدايتكم لمداكم بخلاف قوله .

فلوشتان ابكي دمالكيته عليه ولكن سلحة الصبراوسع و اعددته ذخر الكل علمة وسم المنايا بالذخائر اولع فان تعلق فعل المشبة بكاء الدم غريب ولذ المجذف المفعول ليتقرر في نفس السامع (اودفع توهم) اى توهم خلاف المقصود في اول الامر كقواه شعر وكم ذدت عنى من تحامل حادث وسورة اتام حززن الى العظم فدف مفعول حززن اى اللحم الثلاية وهم السامع قبل ذكر قوله الى العظم ان الحز المينته اليه وكان فى بعض اللحم (او تعميم) اي لتعميم فيه اى المفعول باختصار كوالا يكن تعميمه عندالذكر بايراد صيغة العموم لكن يفرت الاختصار كقواه أمالى والله يدعوالى دارالسلام اى جميع عباده (او فاصلة) اى لرعاية الفاصلة كافي النذيل والليل اذا سجى ماودعك ربك وماقلى اى ماقلاك (اوقيم) اى لقبعة ذكر المفعول والحياه منه كقول ام المومنين عائشة رضى الله عنه امارة بت منه ولا راى منى المورة وقد يحذف لمجرد الاختصار نعوار فى انظر اليك اى ارتى ذاتك ولقصد اكى المورة وقد يحذف لمجرد الاختصار نعوار فى انظر اليك اى ارتى ذاتك ولقصد ذكره ثانه الكال العناية لوقوع الفعل عل المفعول صريحا كقوله شعر

قدطلبنافلمنجد لك في السودد و المجدو المكارم مثلا

اي طلبنا لك مثلافلم نجده اولاغراض اخر من الاخفا وامكان الانكار عند الافتقارو تعينه وغير ذلك (وثقد يه) اى تقديم المفمول التخصيص) نحواياك نمبدو اياك نستمين اى نخصك بالمبادة والاسنانة وقديقد م لرد الخطأ في التمين نحو زيد ا رايت لمن اعتقد انك رأيت غيره اوالاهتمام او رعاية السجع نجو قوله تعالى خذوه فغلوه ثم الجحيم صلوه و فاما اليتيم فلا تقهر و اما السائل فلا تهر و او غير ذلك من البرك و الاستلذاذ و موافقة كلام السائم وضرورة الشعر (وتقديم بعضها) اى بعض المعمولات (على عض للاصل) ولا مقتضى للعدول عنه كتقديم اول مفعولى باب ظننت واعطيت على الذاتى و تقديم المفعول المطلق ثم به بلاواسطة حرف الجرثم بالواسطة ثم فيه الزدان ثم الكان ثم له ثم معه عنداجتماع المفاعل عنداجتماع عنداجتماع عنداجتماع معه عنداجتماع المفاعيل وتقديم المعمولة المفاد المفاد الوالبيان عنداجتماع

التوام ( اوللفاصلة) اى لرءاية فواصل الآى نحوقوله تعالى فاوجس في نفسه خيفة موسى او لان التاخير مخل بيبان المعنى نحووقال رجل مؤمر من ال فرعون يكتمايمانه فتاخير قوله منال فرعون يوهم نعليقه بقوله يكتم اولاهمية ذكره مثل فتل الخارجي فلان اذالاهم فيه الخارجي المقتول ليتخلص الناس نشره

## و الحامس باب القصر كل

(القصر) هوايرادالكلام بهيئة او اداة بحيث يدل على تخصيص احدالم تبطين الاخر فان كان بحيث لالتجاو زالى غير واصلاو لواد عام (فهو حقيق) اولا يتجاوز الى معين بان يكون عدم التجاوز بالاضافة الم ولوجس الادعاء ( وهوغيره الى غير حقيقى ويسمى الاضافى وكل واحدمنها يقم (للموصوف على صفة) بان لا يتعد \_\_ الموصوف عن تلك الصفة الى صفة اخرى على الاطلاق اوعلى التعين وان كان لتلك الصقة موصوف اخروالمراد بالصفة مانسب الى غيره على وجه القيام به لاالنعت النعوى ( وعكسه) بأن يقع للصفة على الموسوف يحيث لا يتجاوز الصفة عن ذاك الموسوف الى موصوف أخروان كال لمذا الموصوف صفات اخرفالا قسام اربعة الاول) قصر الموصوف على الصفة من الحقيق تحقيقا اوادعاه نحو ماز بدالا كاتبااى لاصفة له غ ره (والثاني) بالمكس نحوماني الدار الازيد اى لاغير وهذا كتبرجد الكن الاول عزيز لا يكاديصدق الاادعا واخفيا وراوالصفة المذكورة من الصفات ما بينها تناقض فلا يكن ارتفاع اجملة (وا ثالث) قصر الموصوف على الصفة من الاضافي ولوادها ونحوما زيد الاقايم اى لا ينجاوز القيام الى القمودوان كان المصفات اخرى (والرابع المكس نحوزيد شاعرلاعمروان كان غير عمروشاعرا فالاضافي بكلا نوعيه منقسم الى قسمين ( الأول ) التخصيص بشيء دون شي (والثافي التخصيص بشي مكان شي (والاول) اد التخصيص بشي دون شي ( من قسمي كل واحد ا

من أوعى غير م) اى غير الحقيقي (قصر افراد) القطع الاشتراك رد المن يدعى امرين كصفتين الموصوف اوموصو فين لصفة زوالثاني من القسمين لكل من نوعى غير الحقيق هو التخصيص بشي مكان شي (قصر قلب) لقلب الحكم رد المن يدمي المكس او مابردالشاك بين الامرين اى الاتصاف بالصفة المذكورة وغيرها في قصر الموصوف واتصاف الامر الذكور وغير وبالصفة في قصر الصفة أفتعين ا لتمينه ماهوغيرمتعين عند المخاطب وليت شعرى انهم لماحصر و اهذا التقسيم في القصر الاضافي فقط مع جريانه في الحقيق ايضا الانرى ان قولنا لا الدالا الدالا الدالا على المشركين قصرافراد وقولنا لايدخل الجنة الامن كان مسلمارداعلى الكافرين قصر قلب و هما حقیقیان الاان یقال آن الحقیق کثیرا مایکون فی کلام ابتدائى يلقى الى خالى الذهن و الاضافي اغاير د اذاعلم خطاه المخاطب او تر دده فبذلك الاعتبارة سم الاضافي الى ثلك الاقسام دون الحقيق فتدبر (والعمدة من طرقه ، ای طرق القصر ار بعة وان كان قد محصل بضد بر الفصل و تعریف المسند ايضار اما التصريح بلفظ القصر والاختصاص فليس من طرقه (الاول) اغا) لتضمنه معنى ماوالانحواغازيد كانب في قصر الموصوف واغا قائم زيد في عكمه افرادا وقلباو نعينا على حسب المقام والثاني (العطف) بلاو لكن وبل كقولك زيدشاعر لا منجم وما زيد كانبابل شاعر ولكن شاعر في قصرالمو صوف وزيد شاعر لاعمرو ومازيد كاتبابل عمرو ولكن عمرو في العكس افراداوقلبا وتعينا بحسب الاقتضاء (والثالث النقى والاستشاء) تحوما زيد الاشاعرافي قصره وماشاعرالازيدفى قصرهاافراداو قلباوتمينا بحسب الاستدعا (والرابع التقديم) اى تقديم ماحقه التاخير كتقديم الخبرعلي المبتدأ ومعمولات الفعل عليه عايصم تقديمه مثل نحوي انااى لامنطق في قصره واناسعيت في حاجنك اى لاغيرى في قصرها

なっていい。

بالوجره الثلاثة على حسب اعتقاد المخاطب وينبغي ان يعلم ان كل واحدمن الطرق الاربعة يختص بامر (فالاول مختص بكونه مفيداللمصر في الجزء الاخبرمن الكلام فلا يجوزف فتقديم المستثنى للالتباس بخلاف الثالث اى صريح الاستثناء اذالمستشنى فيهمتصل بالاداة مقدما كأن اومتاخرا فالايقع بالتقديم التباس ولذاجاز على قلة (والثاني) بكونه نصانه يا واثباتاً حتى لا يعدل عنه الاروم اللاختصار بخلاف الطرق الاخر فان فيها نصاعلي الاثبات فقط كااذا قيل زيد كانب وشماعرو مجم فيقال في جوابه كاتب لاغير ومجامع الطرفين نحوانا جاءني زيد لاعمر وزيدا ضربت الاعمرا (والتالث) بانه لا يجتمع مع التاني في قصيح الكلام فلا يقال مازيد الاقاسم لاقاعد (والرابع) بانه امر ذوقى يعلم دلالنه على القصر عفهوم الكلام بخلاف النالا تفالا ول فانهانه يدالقص بالوضم والتفصيل يطلب من المطولات رشم القصر) كايكون بين المبندا والخبرء يكون بين الفعل والفاعل يحوما جاء الازيد وبين الفاعل والمفاعيل سوى المفعول معه تحوماضرب خالد الاضربا اوعمرا وماقام الافي الدار ومانام الافي النهاروماقعد عن الحرب الاجبنا و بين المفعولين تحوما اعطيت عمر ا الادينار الوبين الحال وذيها والتمييز والميز والصفة والموصوف والبدل والمبدل منه مثل ماجاء زيدالاراجلاوماطاب زيدالانف اوماجاء في رجل الاكريم وما را بت احداالااباكومااكلت الرغيف الاثلثه وماسلر زيدالاتوبه .

﴿ والسادس باب الانشاء ﴾

رالانشاء) هوالقاء كلام ليس له محكى عنه فان كان طلباً لمتصور غير حاصل حين الطلب فهو اما ان يستدعى رجاء المطلوب اولا والثاني هوز تن ) فانه طلب واشتها ولامر غير منونع و يطلب (بليت) فجاز ان يكون محالا كفوله (شعر) الالبت الشباب يعود يوما فاخبره بما فعل المشبب

او یکون عمکنا لکن نیجب ان لایکون نرقب فی وقوعه حقیقة اوادعا اوالالعمار ترجیامثل قوله · (شعر)

فياليت ما بيني وبين احبى من البعد ما بيني وبين المصائب وقد يستعمل فيه لونحو فاو ان لناكرة فنكون من المومنين وهل نحوهل لنامن شفعاء وقل استماله بلمل نحوللي اموت الساعة (ولا يشترط امكانه) بخلاف النرجي (والاول) ان كان المقصود منه حصول امر في ذهن الطااب من حيث هو حصول فيه فهو (استفهام) وهواما التصور اوالتصديق ( وادواته ) الموضوعةله (معلومة) شائمة هي هل وماومن واي وكم وكيف واين واني ومتي وايان والممزة (فهل للنصديق) فقطو يدخل على الاسمية والفعلية نجوهل جاوز يدوهل زيدراحل ويخصص المضارع بالاستقبال فاذاطلب به التصديق بوجودشي في نفسه افيسمى هلية بسيطة نحوهل زيدموجوداوبوجوده على صفة فيسمى هلية من كبة نحو هل زيد كاتب (وغيره) سوى الهمزة (للتصور فقط) اماما فهولطلب التصور بحسب شرح الاسم نحوم االعر باص فتسمى شارحة اوبحسب الحقيقة نحوما الانسان عنية يقد و من اطلب التعين الشخصي من ذوى العلم نجو من في الدارواى و لطلب التمييز من المشاركات نجواى الفريقين خيرمقلما وكم للعدد مثل كما لبنتم في الارض عددمنين وكيف السوال عن الحال نحو كيف جئت واين السوال عن المكان نحو ابن منزاك، واني قد يجي عمني كيف كقوله تعالى فأتواحر ثكم اني شئتم وقد بأتي عمنى من اين نحواني لك هذا ومتى لازمان مطلقانحو منى سفرك وايان للمستقبل خاصة ويستعمل في الامور العظام مثل ايان يوم الدين والممزة لما اى التصور نحو اديس في الاناء ام عسل اوالتصديق مثل اقام زيدوازيدذاهب (وتردلغيره) اى قد الكالمان غيرالاستفهام باقتضاء المقام (كاستبطاء) نحوكم دعونك

وحتى يقول الرسول والذين ا منو امعه متى نصرافه · (و نعجب ) نحو مالى لا ارى المدهد ووعيد) كقولك الماؤدب فلانالن يسى الادب (وتقرير) نجواضربت زيدا بمنى اللك ضربته البنة (اوانكار توليخا)على الفعل بمنى ما كان ينبغي وقوعه نجو اتاً نون الذكران والإبليق عققه نحوانسس وبك (اوتكذيبا ، بمعنى لم بكن اولا يكون نحوافاصفا كمربكم بالبنين وانخذمن الملائكة اناثا اى لميفعل ذلك وانلز مكموها وانتها كارهون اى لايكون ذلك (وتهكم) مثل اصلاتك أمرك ان نترك ما بعبد اباو نا (وتعقير) نحومن هذاا مخفافايه (وتهويل) نحومن فرعون على قراءً فقالمي في قوله نمالى لقد نجينابني اسرائيل من الدذاب المهين من فرعون وقد تجي التنبه على الضلال بحوفاين تذهبون. وللاستبعاد مثل انى لم الذكرى وغير ذلك من المعانى المتولدة بمعونة القرائن ( و) ان كان المطلوب حصول امر في الخارج فان كان ذلك الامر ثبوت فعل بلا واسطة احدمن حروف النداء فهو ( امر ) وان كان تركه فهو (نهي و شرط فيها الاستعلام) بان بعد الفائل نفسه عاليا سواء كان عاليافي الواقع اولاولمذانسبالي سؤالادب انليكن عالياوالاشبه انالصدور من المستعلى يفيدا يجابا في الامر و تحريا في النهى نحو صلوا ولا تقتلوالانه يخاف من خلافه تر تب العفاب اجلاوعا جلارعند الأكثر، من علماننا المائريدية والامامالرازى والا مدى من الاشعرية وابي الحسين من المنزلة و ا ما عند الاشعرى فلايشترطهذاو به قال كثير من الشافعية (ويستعملان) عندقيام القرينة (للالتاس) كفولك لن يساويك رتبة افعل كذااو لاتفعل كذااعا الاخ (و الدعاه) مثل قوله تمالى اغفرلنا و ١ رحمناانت مولانا ونحو قوله تعالى ربنا لانو اخذنا ان نسينا او اخطأنا (و التهديد) نحو اعملوا ما شتم و كقولك لعبدلا يمثل امرك لا تمثل امري و النعيز والنسخير ، مثل فأتوا بسورة من مثله

و كونوا قردة خاسين ولم ار استعالما في النهى (و الاهانة) نحو كونو احجارة اوحديدا ولا تعدن عينيك (والدوام) نحواهد ذالصراط المتقيم ولا تحسبن الله غافلااى دم واثبت على ذلك والتمنى و كقوله شعر

ياليل طل يانوم زل العانطلم و قدياً تيان للار شاد نحو اشهد وا ولانسئلواعن اشياه والتسوية و نحواصبروا ولاتصبروا والاكرام شل ادخل بسلام ولاتجشم وقديجي الامرالندبنحو فكاتبوهمان علمتم فيهم خيرا. والتآديب نحوكل بما يلبك. والاباحة نحو وفاصطادوا والامتنان مثل كلواعارز فكمان والتكوين نحوكن فيكون والتغيير نحو فاصنع ماشئت وقد يستعمل النهى للكراهة مثل لا عسن احدكمذكره بمينه واليامن نحولاتعتذ روا اليوم و استعالما للفور ا والتراخي مفوض الى القرينة (و) ان كان المطلوب ثبوت فعل او تركه بواسطة احد مر و صالنداه هي ياو اياو هيا واي والممزة فهو(نداه وقديرادادوانه لنبره) اى لنبرالند اه ركاغراه ، مثل قولك لمن اقبل ينظر بامظلوم قصدا الى اغرائه وحثه المهز يادة النظلم (واختصاص) نحوانا اكرم الضيف ياليها الرجل في معرض التفاخر واناالفقير المسكير ياايهاالرجل في موضع التصاغر و نحن نقراً ياايها القوم لمجرديان المقصود واستفالة نجوياقه من الم وندبة ياجمداه وتعب نحويا الما وياللدواهي وزجر وملامة في نداء الانسان نفسه مثل يانفس لاخير في الشرفانه يفضح الحر و وتذكر

ايا منزلى ملمى مسلام عليكا والازمن اللاتى مضين و واجم والنازلى ملمى مسلام عليكا والنازل من اللاتى مضين و واجم و الثلاثي للبعيد) يعني ايا وهيالنداء البعيد نجو اباعبداته اذا كان بعيدا (واى واكاتريب واختلف في يا فقيل انه حقيقة في القريب و البعيد و قيل حقيقة في البعيد و قيل حقيقة في المان و البعيد و قيل حقيقة في الفريب و البعيد و قيل حقيقة في البعيد و قيل حقيقة في المان و البعيد و البعي

البعيدومجازفيالقريباذاستها لمافيه لاستعلاء المنادى واستبعاده عن رتبة المنادى أعوياهذا ولعظمة شان المدعونحوياا فقد اولاتنبيه على عظمة الامروعلوشانه مثل البها الرسول بانح ما انزل اليك وغير ذلك (والاصحانه له) اي القريب والبعيد (ويقوم بعضها مقام بعض لنكت) كاستعال اى والحمزة لنداء البعيد ايذانا لحضور المنادى في القلب بحيث لا يغيب عنه واستعال اياوه ياللقريب تسيها لعلوشان المنادى وتبعيده عنه هضا لفسه وغيره من النكات (ويقع الحنيرموقعه مجازا) باستعاله في معنى العللب (نفاولا) نخو وفقك اقد التقوى (واظها را المحرص في وقوعه نجور زفتي الله لقاءك ودعاه مثل ادام الله بقاءك واحترازاءن صورة الامرتاد با كقول العبد المولى النظرعنه ينظر المولى اليساعة وسوى ذلك من الوجوه المناسبة وينبني ان الناحوال المثبرة في الابواب السابقة معتبرة في الانشاء فعليك التذكر والاعتبار ه

## و والسابع (باب) الوصل والفصل ع

(الوصل عطف) بعض (الجلل) على بعض (والفصل تركه) عطف بعضها على بعض و فان انقطاع بدون ان بكون فيه وفان انقطاع بدون ان بكون فيه ايهام خلاف المقصود و ذلك يكون تارة لاختلافها خبر اوانشا وافظار معنى كقوله و فال وائدهم ارسو فر اولما فكل حتف امر ميجرى بقدار

فارسوانشا الفظاوم عنى و نزاولها خبر كذلك اومعنى فقط نحومات فلان رحمه الله تمالى الى البرحمه الله و و و و و ارة لفقد ان الربط بين الجانين المامعتى العدم الجامع بينها مثل ذيد طويل عمرونا ثمراوسيا فابان بكون بينها جامع لكن الكلام ليس منجما الى ابه الارثباط كفوله تمالى ان الدبن كفروا سواء عليهم النذر شهر ام لم تنذر هم لا يو منون و فانه و ان و جدينه و بين ما مبق من قصة الو منين جامع من حيث التقابل أكمنه سيق لبيان

حال الكفاروماقبله لبيان حال اهل الكتاب دون المومنين (اواتصاته) يعنى اذاكان بينها كمال الاتصال بحيث تنزل الثانية من الاولى منزلة نفسها بان تجمل بياناللاولى لاز الة خفائها نحرفوسوس اليه الشيطان قال يااً دم هل ادلك على شجرة الخلد اوبد لامنها المابدل الكل نحوقالوا مثل ماقال الاولون قالوا الذا مثنا او بدل البعض مثل امد كم باتمام و بنين وجنات وعبون و بدل الاشتمال كفوله

اقول له ارحل لا تقين صندنا والا فكن في السرو الجهر مسلا فعدم الاقامة مغائر للا رتحال مفهوما مع ما بينها من الملابسة و او تاكيد الحوف غفلة السلمع اوزيادة التقرير اودفع توهم تجوز او غلط كقوله تعالى ذلك الكتاب بسبب ايراد المسند اليه امم اشارة و ايقاع الخبر معرفا باللام من المبالغة غاية الكمال في المداية اذكال الكتب الساوية ليس الا اعتبارها وكان فيه مطنة جزاف فاكد بقوله لاريب فيه تاكيدا معنويا والكلت الدعوى المذكورة مع ادعا وعدم المجازفة محل استبعادا كدها بقوله هدى المختين تاكيد الفظياحتى كانه عين المداية و راوا شبهتا احداها باى كازاذات شبه بن المداية و تارة شبه المتصلة اما شبه المقطعة فياعتبارا اشتالها على مانع من العطف كاكان اشتال المقطعة بن عليه لكن الماانع في هذا خارجي يمكن دفعه و لمذا جعل ادون رتبة من المنقطمة كاني قوله و في هذا خارجي يمكن دفعه و لمذا جعل ادون رتبة من المنقطمة كاني قوله و

ا نظن على انى ابغى بها و بدلاار اها في الضلال نهيم

فلم يعطف قوله اراها على نظن الموهم عطفه على ابغي. و ا ما شبه المنصلة فباعتباران الجملة السابقة لكونها ورداللسوال ومنشا و مستدعى ان نكون الثانية التي هي الجولب كالمنصلة بهاو يسمى الجملة الثانية مستانقة وهذا الطريق استشافا وايراد الاولى مورد اللسوال وايقاع التانية جواباعنه الماللتنبيه عليه اوليه في السامع

عنه او لئلا يسم منه كرا هة لكلا مه اولئلا ينقطع كلام المتكلم بكلامه اوللاختصار اولاظهار كال فطانته بتفطي الجملة السابقة مورد اللسوال والسوال اماء يسبب عام للمكم كقوله ٠

قال لى كيف انت قلت عليل في منهر دائم و حزن طويل ايماسب علتك اوخاص كقوله تعالى وماابرى نفسي الاالنفس لامارة بالسوافي جواب هل النفس امارة بالسواو لا عن ذاك و لا عن هذا كقوله و ي جواب هل النفى غمرة صدقوا ولكن غمرتى لا ننجلى و ما العواذل اننى في غمرة صدقوا ولكن غمرتى لا ننجلى

كانه قيل صدقواام كذبواقفيل صدقوا راوتوسطتا) بين غاية الانقطاع والاتصال (و لم يقصدمشار كتهافى حكم ابان يكون للاولى حكم ولم يقسدا عطاء الثانية كقوله تمالى واذاخلواالى شياطينهم قالوااناممكم اغانعن مستهزون فديستهزى بهم فإيعطف الله يستهزئ بهم على قالوا لئلا يلزم اختصاص استهزاء الله بحار خلوهم الى شياطينهم ا اواعراب )اىلم يقصداشتراك الثانبة للاولى فى اعراب لتلاير ممن المطف ماهوغير مقصود كافى الاية المذكورة لم يعطف الله يستهزي على اناممكم ولم يقصد تشريكه له فى كونه مفعول قالو الثلا بلزم ان يكون من مقولة المنافقين (فالفصل)ثانت في هذ مالصور الست (والا) اى وان لم يكن شي من ذلك (فالوصل) أبت وتفصيله ان الوصل بين الجملتين اللتين لايكون للاولى منع المل للاعراب اماينصوربان يكون بينها كال الانقطاع مع الايهام فيوثى به لدفعه نحولا وايدك الماى ايس الامر كذلك وايدك العدفي جواب من قال هل الامر كذلك فينها كال الانقطاع بكون احداهاخبرية والثانية انشائية دعائية لكن لوحذ فتالواو لا وهم انه دعا عليه مع انه دعاه له او يتصور بان يكو نامتوسطتين بين الكالين واتعدنا خبراوانشاء بان يكوناخبر ينين صورة ومعنى كقوله تعالى ان الابرار لفي نعيم

وان الفجار لني جميم . او خبرينين معنى فقط فها ا ما انشائيتان صورة كقولك من قال لك اضرب الغلام واستحق الملام او الاولى انشائية والتانية خبرية نحو قوله تعالى الم يوخذ عليهم ميثاق الكتاب ان لا يقولواعلى اله الاالحق ودرسوا مافيهاى اخذ عليهم او بالمكس كقوله تعالى قال انى اشهداقه واشهدواانى بري عانشر كون اى اشهدكم والشائبة في صورة ومعنى نحو كلواو اشربوا وانشائنيين معنى ففط فها اماخبريتان صورة اوالاولى خبرية والثانية انشائية كافي التنزيل واذاخذناميثاق بني اسرائيل لاتعبدون الاالقوبالوالدين احساناوذي القربي والبتامي و المساكين وقولواللناس حسنا فني الاية قوله وبالوالدين لابدله من فعل مقدروه وتحسنون اواحسنوافعلى التقدير الاول نصيرا لجملتان اى لانعبدون و تحسنون خبر يتين صورة و انشائيتين معنى بمنى لا تعبدوا و احسنوا بقرينة فولوا وعلى التعدير الثاني الاولى خبرية والثانية انشائية صورة وباعتبارعطف قولوا على الاتعبدون ايضا يصير مثالا للصورة الثانية · او بالمكس كا تقول لعبدك اذهب الى فلان و تقول له كذا والوصل ببن الجملنين اللتين يكون الاولى منعا ممل من الاعراب يتصور بان يقصد تشريك الثانبة لما في حكم الاعراب نحوز بد يعطى وعنع فهذ فثلاثه افسام الرصل ويشترط في الفسمين الأخرين جهة جامعة بينها باعنبا رطرفيها بحبث يقتضى بسبيها العقل او الوهم او الحيال اجتماع الجماتين هند القوة المفكرة والجهة الجامعة بير الجملتين امابان يكون ينها اتحاد فى التصور وار غائل باشتراكها فى اخص الارصاف او تضايف حقيقي كما بين العلية و المعلولية او مشهوري كما في العلة و الماول فهي جهة عقلية او شبه غائل كالبياض و الصفرة اوتضاد بالذات كالسواد والبياض اوبالعرض كالاسود والابيض أوشبه تضاد كالارض والساء

فهي وهمية اوتقارن صور الحسوسات في الخيال فهي خيالية واز تباطانه تختلف ا بالاسباب الخارجية من صناعة خاصة اوعرف علم فني قوله تعالى افلا ينظرون الى الابل كيف خلفت والى الداء كيف رفعت والى الجبال كيف نصبت والى الارض كيف مطعت وان لم بكن المناسبة بين الابل والساء وبينه و بين الجبال والارض بحسب الظاهر لكن لما كان الخطاب مع العرب وما في تخيلاتهم الاالابل لكونهارا من المنافع عند هم والارص لرعيها والسها السقيها والجبال لمعاقلتهم اياها إعندمنوح الواقعات اورد الكلامعلى طبق تخيلا تهد (ومن محسناته) اى الوصل الاتحاد في الكونية) بان نكونا اسمين اوفعلين اوشر طبين اوظرفينون تمفي الاسمين انفاقها في كون الخبر اسمااو فعلاماضيا مضارعا وفي الفعلية بزكونها ماضيتين او مضار دتين الالغرض داع الى الخالفة لالاحظة النجددا والاطلاق في احداها و الثبات و التقييد في الاخرى كفوله تمالي اجتنابالحق امانت من اللاعبين وفي الاولى احداث تعاطي الحق وفي الثانية الاستمر اريل اللعب والتبات على احوال الصبا ونحوو قالوا لولاانز ل عليه ملك ولو انزلنا ملكا القضى الامر او ابراد احداها بصيفة الماضي والاخرى بصيغة المضارع كافيه التنزيل فقريقا كذبتم وفريقاتفتارن

## والنامن اب الماواة والايجاز والاطناب

(التعبيره ن المقصود عساوله) كالفظ مساوللقصود (مساواة وبناقص) الحلفظ فأقص واف ببيانه (الجاز) خرج به الاخلاللان اللفظ فيه غير واف بالبهان (وزايد) الحفظ ز ايد (لفايدة اطناب) خرج بها الحشوم طلقاسواء كان مفسدا المنى اولا والتطويل لان فيها زيادة على اصل المقصود لالفايدة والمساواة نحو فوله تعالى ولا يحيق الكر السئ الاباهله وان معناه مطابق للفظه وهذه لما كانت

اصلامعرو فالايحتاج فيها الى اعتبار تكه و الدهبل بكهنى فيه عدم المقنضى للعدول عنها مافصلها و فصل الآخرين بقوله (والإيجاز فصر وحذف) يمنى ان الإيجاز على نوعين (احدها) ايجاز قصر هو تقليل اللفظ و تكتير المهنى بلاحذ ف نحو قوله تعالى فاصدع بما تومر و فانه ثلاث كلات اشتملت على شرائط الرسالة و قوله عز و جل خذالمقو و أمر بالعرف و أعرض عن الجاهلين جمع فيه مكارم الاخلاق (والثاني) ايجاز حذف وهو الاستفناه بالمذكور عالم بذكر (اماحذف مضاف) نحولكن البرمن اتقى ومضاف اليه مثل بارب اى ربي (او) حذف (صفة) نحوكان وراءهم ملك يأ خذكل سفينة مثل بارب اى ربي (او) حذف (صفة) نحوكان وراءهم ملك يأ خذكل سفينة غصبااى سفينة سالمة غير معيبة بقرينة قوله اردت ان اعيبها (او) محذف فصواف) دموصوف كقوله و

افا ابن جلاوطلاع التنايا متى اضع المامة بمر فوتى الحابن رجل جلا (او) حذف (شرط) نحوفاقه هو الولى اكافار ادواوليا فاق هو الولى (او) حذف (جواب) شرط وحذ فه اماللاختصار كقوله تعالى واذاقيل لهم اتقوامابين ايديكم وماخله كم لعلكم ترجمون فمذف جوابه اسي اعر ضوا (والتعريض بعدم الاحاطة) بانسه شي الاجيط به الوصف (اوذهاب السامع الى كل مايكن) بحيث لا يتصور مطلو بالومكر وها الاهوا عظم منه كقوله تعالى ولوزى اذالمجرمون فاكسور وسهم عند ربهم فجوابه لرأيت امر افظيما اوحذف جواب القسم نحوولهال دشر الاية فجوابه مخدوف اى لامذبن ياكفار مكتاو حذف المعطوف مع حرف العطف نحو لا يستوى منكم من اتفق من قبل الفتح وقائل وحذف غير ذاك من المنداليه والسند والمتعلقات كامر (او) حذف (جملة مسببة عن) سبب (مذكور)

نعولين المن ويبطل الباطل وتهذاسب مذكور حدف مسببه هوفقل مافعل (اولا)-ذف جلتمسية بل حذف سيب اذ كورسبب كافي قوله تعالى اضرب بعماك الحبرفانمبرت اى فضربه بهافانفبرت (أو) حذف اكثرمن جلة عبواناانبكم بتأو يله فارسلون يوسف مخذف سن يون فارساون و يوسف كثرمن جملة حرالى يوسف الاستمبر بالروبافا رساره فاتاه فقال له يا ( تم قد يقامش ) مقام المذوف كقوله نعالى وان يكذبوك فالجزاء محذوف اي فاصبرولا عز ن وقوله تعالى فقد كذيت وسلمن قبلك وقايم مقامه لاانه جزاه لتقدم تكذ فيب الرسل عدلي تكذ ببه (وقدلا) يقامني مقامه كاسلف قنيل هذا ثملا كان المذف بمالا بدله من دليل قال (ويدل عليه بالمقل) ويدل (نعلى التمين) اى كون الذوف هذا المين (بالقصود) الاظهر تحوحرمت عليكم الميتة اى اكل الميتة فدل المقل على حذف ش التملق الاحكام الشرعية بالافعال لاالاه يان والمقصود الاظهرمن هذه الاشياء الاكل فدل على تعينه وقد يحصل التمين بيان الشارع ايضا كافي الاية بقولة عليه السلام اغاحرم كالملاو) يعل على النمين (بالعادة) نجوفذلكن الذى لتنتى فيه اى في مراودته فدلت المادة على تمين المذف لان المبالفرط لايلام عليه صاحبه عادة اذ ليس اختياريا (او) يدل على النمين ( بالشروع فى الفعل ) فتعين على حسبه تخو اقرا باسم الله في القراء مواتوضاً به في الوضوا و كذا في كل فدل شرع فيه بقدر مايناسبه (او)يدل بالافتران) اى اقتران الكلام بفعل المخاطب بحود الرفاء والبنين المعرس فالاقتران دال على ان المذوف اعرست (والاطناب اما بايضاح بعدد ابهام) فيسمى ايضاحاوذلك لفواتد منها إبرادالمني في صورتين علفتين ابهاما ويضاحاومنهاالتقريرق قس السامع لان التفصيل بسلالا جمال اوقع من التفصيل اولاومنها تكيل اذة الادراك بجورب اشرح لى مدرى و فقوله اشرح مفيد لطلب

شرح شير ماوصدرى موضح أنه ومنها لعظيم المين و المنها مثل واذير فع ابراهيم القواعد من البيت حيث لم الواعد البيت ومنها اليهام الجمع بين المتنافيين اى الايجاز والاطناب كافي إب فعم على قول من يجعل المخصوص خبر مبتدا عقد رف نحو أمم الرجل زيد لان فيه المجاز اباد تبار حذف المبتدأ واطنابا بالنظر الى تكثر النظ لكفاية أمم زيد (او توشيع) بان يوتى (بمطوفين) مفر دين بعد مثنى بعناها فيسمى توشيعا والمراد بعطوفين اسمين ثانيها معطوف على الاول المعطوف على المصاح والمناسب جعله من فوالدالا يضاح المعطوف على وضاح والمناسب جعله من فوالدالا يضاح المحلوف على والمناسب جعله من فوالدالا يضاح المحدث (او تختيم) كلام معطوف على ايضاح و كذا الترد بدات الاتية (بايفيد نكتة الحديث (او تختيم) كلام معطوف على ايضاح و كذا الترد بدات الاتية (بايفيد نكتة أي المنى (بدونها) كز بادة الحث والمبالغة و تحقيق التشبية (فا بغال) اى يسمى ايفالا نحو قوله تعالى وانبعو المرسلين انبعوا من لا يستلكم اجرا وهم مهدوق وقوله وهم يتدون في الرسول البناء و كقول الحنساء و الالاحاجة اليه لمكون الرسول مهتدون في والالاحاجة اليه لمكون الرسول مهتدون في قوله مهتدون و تحوله المهتدون في المنابع والالاحاجة اليه لمكون الرسول مهتديا البنة و كقول الحنساء و المهاد المهاد المنابع والالاحاجة اليه لمكون الرسول مهتديا البنة و كقول الحنساء و المهدين الرسول مهتديا البنة و كقول الحنساء و المهاد و المهاد

وان صخر التأثم الهداة به • كأنه علم في راسه تار فني رأسه نار از يادة المبالغة والافقو لهاعلم واف بالقصودوهوالشيه عاهو معروف بالهداية كقوله • شعر

كان عيون الوحش حول خبائنا و از حلنا الجزع الذي لم ينقب فقوله لم ينقب لتحقق النشيه اذ الجزع الغير المثقوب اشبه بالعيون والايتم المنى بدونه (او تذييل بجملة ابمني جملة اخرى (سابقة عليها توكيد ۱) سوا كانت غير مستقلة بافادة المراد متو قفة على منابقها اولا فيسمى تذييلا كافي قوله تعالى و ماجعلنا البشر من قبلك المخلدافان مت فهم الجا لدون كل نفس ذ اثقة

الموث فقوله تمالى افاضمت فهم الخالدون · جملة غير مستقلة بالفهو مية وكل نفس ذائقة الموث · جملة مستقلة وكل منها تذييل لما سبقه و مثال الثاني فقط في قوله .

قه لذة عيش بالحبيب مضت ولم تدمل وغيراقه لمبدم (او نكميل واحتراس بدافع) اى بكلام واقع (توهم خلاف المقصود) فيسسى تكميلا واحتراسا ايضا كقوله تمالى اذلة على المومنين اعزة هلى الكافرين فوصفهم بالذلة موهم لان يكون ذلك بسبب ضعفهم فاورد قوله اعزة على الكافرين دفعالذلك النوهم و اشعار ابان هذا تواضع منهم للومنين (او تتميم بفضلة) اى بانيان فضلة كا لمفعول وغيره (لنكتة دونه) اى دون دفع نوهم خلاف بانيان فضلة كا لمفعول وغيره (لنكتة دونه) اى دون دفع نوهم خلاف فذكر ليلامع أن الاسراء مغن عنه للدلالة على التقليل اى اسرى في بعض فذكر ليلامع أن الاسراء مغن عنه للدلالة على التقليل اى اسرى في بعض غير دفع الايهام كالنزيه و الدعاء والتنبيه و المطابقة و الاستعطاف وبيان غير دفع الايهام كالنزيه و الدعاء والتنبيه و المطابقة و الاستعطاف وبيان السبب لامم غريب فتسمى معترضة كقوله تمالى و يجعلون فالنات ما سبحانه ولمم ما يشتهون و فسجانه مع فعله المقدر جملة معترضة التنزيه و كفول الشاعر و

ان النا نين وبلغتها قد احوجت سمي الى ترجمان فبلغتها جملة دعائية معترضه بين اسم ان و خبر هاو كقوله .

و اعلم فعلم المرا ينفعه ان سوف يأتى كل ما قد را فقوله علم المرا ينفعه جملة معترضة بين اعلم ومفعوله يؤتى بهاللتنبيه و مثل قوله و وخفوق قاب لوراً يت لهبه ياجنتي لرأيت فه جهنا فقوله یاجنتی ممترضة او رد المطابقة مع جهنم وللا-تمطاف ایضاونحوقوله فلاهجره یبدو وفی الیاس راحة و لاوصله یصفولنافنکاره فقوله وفی الیاس راحة جملة معترصة او رد لبیان سبب طلب الهجر الذی هو امر غریب لایلیق آن یطلبه الحجب و کقوله نما لی فأتوهن من حیث امرکم الله این هجب التوایین و مجب المتطهرین نساو کم حرث لکم فقوله سجانه آن الله مجب التوابین و مجب المتطهرین اعتراض با کثر من جملة بین کلامین (او تکریر) لفائدة التاکیداوزیاد قالتنبیه و الابقا ظعن نوم الفائلة او التحسر او غیر ذلك خو قوله تعالی کلاسوف شملون تم کلا سوف نملون و ومثل قال الذی آمن یا فوم اتبعو فی اهد کم سبیل الرشادیا قوم انجام نام الحیوة الدنیا متاع و کقوله و

فياقبر معن انت اول حفرة نمن الارض خطت الساحة مضجها وياقبر معن كهف واربت جوده وقد كان منه البرو البحر مترعا (او ذكر الخاص) بعد العام تنبيها على مزية من سائر افراد العلم وذلك قديكون في مفرد كقواه تعالى من كان عدوا فدو ملائكته ورسله و جبر ئيل وم مكال وقد يكون في جملة نحو ولتكن منكم امة يدعون الى الخيرو يامرون بالمعروف وينهون عن المنكره

قد تم علم المعاني بعون الله المعين و حان ان اشرع علم البيان و به استعين · فد تم علم الميان علم البيان على البيان علم البيان على البيان علم البيان علم البيان علم البيان علم البيان علم البيان البيان علم البيان ال

اعلم انه لماكان لمراابيان مد خل في تحصيل نفس البلاغة وكان علم البديع من توابعها قدمه عليه وقال (علم البيان علم اى ملكة اواصول معلومة (يعرف به ايراد المعنى) الواحد المدلول عليه بكلام روعى فيه المطابقة لمقتضى الجال و انما

本いにしている

قيد ناالمني بالواحدلان ايرادالماني المتعددة بالعارق الخنلفة ليس من الياز (في طرق) من النراكيب (مختلفة بالزيادة والنقصان في و ضوح الدلالة) بان يكون بيض منهااوضح في الدلالة من بعضهاوالراد بالدلالة الدلالة العقلية كاستضم وتقييد الاختلاف بالوضوح لاخراج الالفاظ المترادفة التي محبظرق مختلفة لايراد المنى الواحدلكم اليست في الرضوح والخفاه بل في اللفظ والمبارة وذلك غيرمقصود في هذاالعام (و موضوعه الكلام البليغ من حيث دلالته المقلية) اى التي يبحث عن عوارضها الذائية في ذلك المرجي المبارات البليغة المتفاونة في الوضوح الدلة على المنى بالدلالة العقلية تملالم يكن بدمن معرفة الدلالة العقلية وتمييزها عن الرضعبة وجب التعرض بتقسيم الدلالة والتنبيه على ماهوالقصود فقال (د لالة اللفظ) والدلالة كون الشي يحبث يلزم من العلم به العلم بشي أخرفالاول دال والناني مدلول واضافتها للى اللفظ للاحترازعن الدلالة الغيرالله ظية إغلى المنى منحيث الوضع) اى من حيث ان اللفظ موضوع له كدلالة الانسان على الحيو ان الناطق ر.مطابقة ) لترافق اللفظ والمني (وهي الوضعية) المنسوية الى الوضع ( ومن حيث الجزئية) اى من حيث د لالته على جزء المنى الموضوع له وتضمن) الكون الجزء في ضمنه ( ومن حيث الخروج عنه ) لى عن المعنى الموضوع له زوالز وم له ) لزو ماذهنيا بجيث يازم من حصول المني الموضوع له في الذهن حصوله اماعلى الفوراو بمدالتا لف القرائن والامارات (ولوعرفا) كا بين حاتم والجودوالاسد والشجاعة (النزام) لكون الخارج لاز ماللمني الموضوع لهولايرد على صبارته ما يزدعلى عبارة الفوم من ان اللفظ اذا كان مشتركا بن الكل والجزء واللازم والمازوم ينتقض حديمض الدلالات ببعضها اذالحيثية ماخودفني التمريف (و ما عقليان) لان دلالة اللفظ على الجز اواللازم اتما في من جهة -

المقل بان حصول الكل اوالملزوم مستازم لحصول الجزو اواللازم هذا على اصطلاحهم اما على اصطلاح الميزائيين فالكل و ضعية لان الوضع مدخلا فيها والمقلية عندهم ماية ايل الوضعية والطبعية كد لالة الدخان على الناو ولمالم يحصل ايراد المعنى المواحد بطرق مختلفة في الوضوح بالوضعية لا ن المخاطب ان لم يكن عالما بوضع الالفاظ لم يكن كل واحد د الاعليه لتوقف القهم على المر بالوضع وان كان عالما لم يكن منفار تافى الوضوح و يحصل هذا فى المقلية لجواز اختلاف مراتب اللزوم فيها وضوحا قال اوالا خير) اي المقلية (أن اقترن بقرينة ) عدم اراد تهاى اراد و المنازوم المناوضوع له رفي المرابزيد قصد فكناية ) والممتبر في كليما الانتفال من المازوم الى اللازم والغرق بينها بجواز اوادة المنى الموضوع له في الكناية دون المجاز كا سيلوح (وقد يبني) المجاز (على التشبيه) اذا كان امتعادة فانحصر المقصود من علم البيان (في ثلاثة ابواب)

﴿ باب في النسبه ﴾

(هو) في الاصطلاح (الحاق امر) اى المشبه (بامر) يعنى الشبه به (في عدى المشبه به وفي المسلمة اداته فلا بدله من طرفين و وجه شبه مشترك بينها واداة وغرض فيه فيه فالطرفان ما بينها بقوله (وطرفاه) اى ولمشبه المشبه به (حسيان) يدركن باحدى الحواس الظاهرة كتشبيه الحربالوردوالصوت الضعيف بالهمس والنكمة بالمسك والزيق بالمدامة والجلدالذاعم بالحربر (اوعقليان) يدركها المقل لا بواسطة الحواس الظاهرة كتشبيه العلم بالحياة والجهل بالمات (اومختلفان) بان يكون المشبه عقليا والمشبه به حسيا كالمدل بالقسطاس او بالعكمي كالعطر بخاق الكريم والخيالات التى ركبتها المفيلة من المحسوسات النوه بالمعسيات لان مباديها التى تركبت المدي والوهميات النوع باستمال الخيلة من عند نفسه بغيران

يركبها من الحدومات ( الوجدانيات ) المدركة ببعض الحواس الباطنة ملحقة بالمقليات فلا اختلال في حصر الاقسام ( و مفرد ان مقيدان ) بالوصف او الا ضافة او الظرف او غيرذ لك كقوله و الخال او غيرذ لك كقوله و الخال المغيرة لك كقوله و الخال المغيرة لك كقوله و الخال المغيرة لل كالم المغيرة التك كالم المغيرة المنافة الم المغيرة المنافقة الم المنافقة الم المنافقة الم

فكم معنى بديم تحت افظ معناك تراوجاً كل از دواج كراح في زجاج او كروح سرت في جسم معتدل المزاج او كروح سرت في جسم معتدل المزاج الوجه بالنهار (او) مفردان المختلفان كنشبيه الشعر بالليل والوجه بالنهار (او) مفردان المختلفان بان يكون المشبه غير مقيد والمشبه به مغيدا كقول استادى الفاضل المخوير الحير ابادى مد ظاله

وقدا كغصن ما ئل متمائل وطرفا كحيلاوا سمامتضيقا او بالعكس كنشبيه المراة في كف الاشل بالشمس اومركبان) كقوله البدر منتقب بغيم أييض هو فيه بين نفجر و تبلج كتيفس الحسناء في المرأة اذ كلت محاسنها ولم ننزوج ( او مختلفان) بان يكون المشبه مفردا والمشبه بامركبا كقوله و

وكان محمر الشقيق • اذا تصوب او تصعد اعلام يا قوت نشر ق • على رماح من زبرجد او بالعكس كقوله شعز

يا صاحبي نقصيا نظر يكا م ترياوجوه الارضكيف تصور ريا نهار ا مشمسا قد شا به نوه رهرالر بي فكانما هو مقمر و ان تعدد ام اي المشبه و المشبه به فان اتحدت الاداة بان يو تى او لا بالمشبهات ثم بالمشبهات بها (فملفوف) كقوله م م بالمشبهات بها (فملفوف) كقوله م م بالمشبهات بها (فملفوف) كقوله م بالمسبهات بها (فملفوف) كقوله م بالمسبهات بها (فملفوف) كقوله م بالمسبهات بها (فملفوف) كفوله م بالمسبهات با

كان قارب الطيرر طبار بابسا للدى وكرها المناب والخشف البالى

(والا بان يوتى عشبه و مشبه به ثم باخر واخر (ففروق) كفوله

الخدوردو الصدغ غالية • والريق خمر والتغركالدر

(و ال تعدد) طرفه ( الاول) هوالمشبة فقط (فتسوية) كقوله شعر

مدغ الحبيب وحالى • كلا ما كا لليالى

و تعره \_\_\_ في مناه واد معى كاللالى

راو) ان تعدد طرفه رالتاني، هوالمشبه بهدود المشبه (فجمع) كقوله شعر

بات نديا لي حتى الصباح • اغيد مجدول مكان الوشاح

كاغايسم عن لؤلوه • منضداو بردا واقاح

(او)الوجه (المشترك) الذى قصدا شتراك الطرقين فيه (اما تحقيق او تخييلى)

بان لا يوجد هذا الوجه الاعلى سبيل التخييل شمهوا ما تمام حقيقة الطرفين او داخل فيها اوصفة خارج عنها اوحقيقة في احدها وداخل في الآخر او خارج عن الأخر والصفة اماحقيقية اواضافية والثانية كازالة الحجاب في تشبيه الدليل بالشمس والا ولى اماحسية كالكيفيات المناية من الالوان و الاشكال اوعقلية كالكيفيات النفسانية من الذكاه والملم (وانانتزع) الوجه (من متعدد) اى امرين اوامور (فتشيل) كقوله تمال متال الزين جملوا التوراة شم إي سلوها كنل الحارج مل المفارا فالوجه فيه المرعقي من متعدد و هو حرمان الانتفاع بالمحمول الذي هووها العلوم مع تحمل التعب في استصحابه (والا) بان لم يكن منة زعامن متعدد (ففيره) كشبيه الحد بالورد في الحرة (شمان ذكر الوجه (فمفصل) كقوله شعر طالت نواها كاطالت غدائرها وفي خطاها كمافي وصلمافصر طالت نواها كاطالت غدائرها وفي خطاها كمافي وصلمافصر

(والا) بان ليذ كرالوجه (فعيمل فادفهمه الكل) اي الوجه الفير المذكور ان كان

ظاهر اینهمه كل حدر فجلي، نحوزید كامد (والا) بان لایدر كه الاالخواص نفنی كول ارأة سئلت عن بنیها ایهمافضل فقالت م كالحلقة المفرغة لایدری این طرفاها ای هم متناسبون فی الشرف لاتفاضل بنهم كا ان الحلقة متناسبة الاجزاء فی الصورة لایمكن تعبین بعضها طرفاو بعضها وسطا (ثم هو) اى الوجه (قریب) ان كان الافتقال من الشبه الى الشبه به بجلیل النظر اظهوره كنشبه الشمس بالمراقة المجلوة فی الاستد ارة والاشر اق و بعید) ان لمینتقل الیه الا بنكر و تد قبق كقوله شعر

کان عیون انرجس الغض حوانا مداهن در حشوهن مقبق واداة التشبیة الکاف و کان و مثل و مایودی و داه وقدیستعمل فیه علت عند لیقن التشبیه و حسبت و خلت و ظننت عند عدمه (و) التشبیه مو کدان حذفت الاداة سواه کانت مقدرة فی النظم نصوو هی تمر و راسیاب و ارلم تکن مقدرة فی النظم بل بجعل المشبه به محمولا علی المشبه مبالغة و ان کان انکلام و ولا بتقد یرها کفول الفاضل البلجرامی شعر

ان انكرت حق مقتول فواعبا و دوي مذ متهانار على علم فلايقال الله فاتل زيد عمرو التشبيه لعدم امكان التقدير والتاويل فيه والا بان خكرت (فمرسل) كالامثلة السابقة (والتشبيه) باء نبار الغرض منه (مقبول انوفي لغرض) اى ان كان وافيا باداء الغرض منه والغرض قديكون نفس المحاكاة والجمع بين الشكلين و لا يكنى فيه مجرد الادعاء يل يجبان يتحقق وجه الله في العلم فين المحسب الواقع كقوله

كانما النار في تاميها · والفعر من فو فرايغطيها زنجية شبكت اناملها · من قوق نارنجة لتخفيها ً وقد لا يكون الغرض مجردا لحماكاة بل تكون وسبلة لا تمامه وحين ثذيبود غلبا الى المشبه و يكون المقصود من التشيه نفس اثبات الوجه للشبه فهو حين ثذاء البيان حاله او مقدار حاله كااذا قلت هى كرده في نفس السدواد و مقداره اذا كان اصله معلوما المخاطية وفي كاينها اذا لم يكن معلوما اوليا ن ان المشبه امر ممكن الوجود كقوله شعر

فان تفق الانام وانت منهم فان المسك بعض دم الغزال فعناهان كنت فانقامن الانام مع انك واحد منهم فهوام ممكن ولااستبعاد فيه لان المسك بعض من دم الغزال وقد فانها ١٠ و تقرير حاله في نفس السامع كتشبيه من لا يحصل من سعيه فأئدة بمن برقم على الماء و تزيينه كقوله معم شعر فقاريق شيب في الشراب لوامع وما حسن ليل ليس فيه نجوم

او تقبيحه كا فى تشبيه وجه مجدور بساحة جامدة قد نقر هاالديك اواستظرافه كا في تشبيه في فيه جرموقد بجرمن المسك موجه الذهب وقد يعود الى المشبه به فتلسبيه امالايهام ان المشبه به التجهي دلك من المشبه كقوله تعالى حكاية عن الكفار الماللييم مثل الربا في مقام المالل بامثل البيع والماعكس لايهام ان الرباعند عماتم من البيع في الحل لان المقصود منه حصول الربح وذلك اثبت وجود افى الربامنه فى البيع في الحل لان المقصود منه حصول الربح وذلك اثبت وجود افى الربامنه فى البيع في الحل او الاظهار الاهتمام بالمشبه به كتشبيه الجائع وجهامستدير امشر قال كالبدر بالرغيف وقد يعود الغرض الى الطرفين من وجهين كقوله من متعرف و ددت تقبيل السيوف لانها ملمت كارق ثفرك المتسم انشبيه اذلار يب في ان البروق و اللمان في السيف اظهروا تم من التغرلكن عكس التشبيه اذلار يب في ان البروق و اللمان في السيف اظهروا تم من التغرلكن عكس التشبيه لايهام ان التغراك المودة لتقبيل لليهام ان التغراك المودة للعرب المودة للهمان السيف على التشبيه اثبات المودة لتقبيل لليهام ان التغراك الموادة المودة للقبيل لايهام ان التغراك المودة للهمان السيف على التشبيه اثبات المودة لتقبيل لليهام ان التغراك المودة للهمان السيف على التشبيه اثبات المودة لتقبيل المودة للهمان السيف المودة المو

السبوف كما انهاناته لتقبيل المغروفي فيهاتم واظهر (والا) بان يكون قاصراعن افادة

الغرص فردود واعلاها اى اعلى مراتب التشبه في القوة رماحذف وجهه واداته فقط اى بدون حذف المشبه نحوز بداسد او حذف (مع) حذف (الشبه انحواسد في مقام الاخبار عن زيد (شم الاعلى بمده ذما لمرتبة ماحذف (احدها) اى وجهه اواداته مع حذف المشبه اولانحوز يد كالاسدوز يداسد في الشجاعة وكالاسد واسد في الشجاعة عند الاخبار عن زيد ولاقوة لماسوى ذلك بان يذكر الوجه والاداة جميعام عند الاخبار عنه و عند الاخبار عنه و عند الاخبار عنه و عند الاخبار عنه و

## ﴿ إلى في الجاز

هومفهل من الجوازاى العبوراطلق على الفظ المستعمل في غير معناه الاصلى لانه عابر عن معناه الموضوع له الى غيره فكان جائزا اطلا قاللصدر على الفاعل مبالغة (هو قسان مفردهوا الحكمة لمستعملة ) احترز عن الحكمة الغير المستعملة فائم الانتصف بالحقيقية ولا بالجاز قبل الاستعال (في غير ماو ضعت له ، خر جت الحقيقة بهذا القيد لا دخال الجاز المسلم ل فياوضع له في اصطلاح وقع (به التخاطب) هذا القيد لا دخال الجاز المسلم ل فياوضع له في اصطلاح ا خرغير الاصطلاح الذى به التخاطب كالصلاة المستعملة في عرف الشرع للدعاء فهي مجاز شرعاوان وضعت له لغة وقوله مع قرينة المستعملة في عرف الشرع للدعاء فهي مجاز شرعاوان وضعت له لغة وقوله مع قرينة له مع جوازارادته (ولا بدمن علاقة) بينه و بين المنى الاصلى ليصح الاستعال له مع جوازارادته (ولا بدمن علاقة) بينه و بين المنى الاصلى ليصح الاستعال خفرج بهذا الغلط من تعريفه مثل خذا الكتاب مشيرا الى الفرس لعدم الملاقة وفاق كانت) العلاقة بين المنى المخي المحقيق والمجازى (غير المشابه فرسل) وحصروه باعتبارها في اربعة وعشرين قساوان كان بعض الاقسام متدا خلافي بعض الاول استعال المراكسب المسبب المسبب غوصلوا رحامكم اى اقرباء كم واثناني و مكسه نحوا مطرت اسم السبب المسبب غوصلوا رحامكم اى اقرباء كم واثناني و مكسه نحوا مطرت

الماء زاتااى معابا والثالث الكل الجزء نحويجعلون اصابعهم في اذانهم اى اذامهم · الرابع · عكسه كالوجه للذات والخامس · الماز و مالا زم كالمار العرارة · والسادس عكمه كالمكس والسائم المطلق للقيد كاليوم اليوم القيامة . والذامن عكسه كالمشفرالشفة والتاسع العام المخاص كالدابة للفرسي العاشر عكمه كالمشرك للكافر الحادي مشر الكون عليه فيامضي محور انوائية لمي اموالمم اي الذين كا نواية المي قبل ذلك التاني عشر الأول اليه في الزمان المستقبل نحومن قتل فتيلافله سلبه والثالث مشر المحل للحال تحوفليدع ناديه و الرابع عشر عكسه كالرحمة للبنة في التنزيل و اماالذين ابيضت وجوههم فني رحمة الله الخامس عشر تسمية الشيء باسرا لته نحو اجمل لي لسان صدق ١٠ اى ذكراحسنا و السادس عشر استعال احد البدلين للا خرنصور كان كل ليلة ا كافااى أن اكاف والسابع عشر احدالمتضادين للا خركالحاتم للبخيل والثامن عشر احدالنجاو رين للا خركاراوية للزادة والتاسع عشر و قبع النكرة في الاثبات العموم نحو علت نفس والمشرون والتاسع عشر استعال المعرف باللام لواحدمنكرنحو ادخلواالباب اى بابامن ابوابها والحادى والمشرون الحذف مطلق تحويب ناقد لكم ان تضلوا اى اثلا نضلوا و الثاني والمشرون حذف المضاف نحووامثل انقرية والتالث والمشرون حذف المضاف اليه نحوانا ابن جلااى ابن رجل والرابع والعشر ون الزيادة نحوليس كمثله شئ وضبطها بمضهم في اربعة المشاكلة والكون فيه والاول اليه والجاوزة واقتصر البعض على الاخيرة فقط لانهاتم الكل (والا) بان كانت العلاقة ينها الشابية ر فاستعارة) عى الفظ مستعمل في غيرما و ضع لملاقة الشابهة كاسد في رايت اسداير مي (فان تحقق معناها) المستعملة فيه (حسااوعقلا) بان يكون اللفظ منقولا

الى امر معلوم يمكن الاشارة اليه اشارة حسية اوعقلية , فالاولى ، كقوله . لدې اسد شاکی السلاح مقذف ٠ له لبد اظماره لم تقام · والتانية · كقوله تعالى اهدنا الصراط المستقيم · اى ملة الاللر و تعقيقية التعقق معناها حسنا وعقلا ( اوامكن اجتماع طرفيها ) اك طرفي الاستمارة وهم المستماره نه وله في شير رفاتفاقيه المابين الطرفين من الاتماق كقرله تمالي اومن كان ميتافا حييناه اي ضالافهديناه فاستميرالاحياء من المنى الحقيق للهداية التي هي الدلالة على طريق وصل الى المطالوب والاحداد المداية عايكن جماعها في شي والوامنه على اجتماع طرفيها (ف خادية) لنعاندا اطرفين كا. خمارة اسم الموجود المعدوم الذي بقيت ا أنره الجميلة اوالمعدوم الوجود لعدم الانتفاع من وجوده واأوجود والعدم عاينتم اجتماعها فيشر والامتمارة في هذه التلائة باعتبار المستعارله ومنه راوظهر جامعها ، اى الاستعارة (فعامية) بدر كماالعامة نحوراً بت اسدايري (والا) بان كان خفيا لايد رك الابدقيق النظر (فخاصية الايطلع عليها الاالخواص كقواه معر واذا احبتي قر بوسه بعنانه علك الشكيم الى انصراف الزئر ففيه استعارة الاحتباء هوجمم الظهروالماقين يئوب لوقوع العنان في قربوس السرج وهي غريبة اغراية وجه الشبه لايعرفها الاالحاصة والاستمارة فيهاباعتبارالجامع الذى قصداشتر الذالطرفين فيهوهي باعتبارالطرفين والجامع على ستة قسام لانها امااستمارة حسى لحسى بجامع حسى او عقلي او مختلط نحوقوله تعالى فاخرح لمم عبلا حيث استدير لف غل العجل الموضوع لولد البقرة لما صنعه

السامرى و الجامع هو الشكل العسوس و نحوا ية لهمالليل نسلخ منه النهار

فاستعير نفظ الدلمخ الموضوع لكشط الجلدلكشف الضوموالجامم حصول امر

عقيب امر هو عقلي وكالمنعاد قالشمس للانسان و الجامع الذي بعضه حسى

وبعضه عقلى هوحسن الطلعة ورفعة الثنان اونستمارة عقلي لمقلي اوحسي لعقلي او بالمكس بجامه عتلى في الجميع تحوم بعثنا مزمر قد نا فاستمير الرقاد اى النوم للوت و الجامع عدم ظهور الفعل و مثل مستهم ااباسام والضراء واستعير السرالذي هووصول جسم الى جسم لاصابة الباسا ووصولا اليهم والجامع الوصول التام ونحو لماطغى المان فاستعير الطغيان الموضوع التكبراكة رة الماء والجامع الاستعلام المغرط. و اللفظ والمستما ر ان كان اسم ا جنس اياسم لمفهوم مستقل كلي سواه كان عيناه ن غير و لا حظة نسبة شئ اليه ار معنى بدو ذاعتبار نسبة الى شن و لا تناتى الاستمارة في العلم الشخصي الاانبكون مأولابه بتضميزمن وصني اذلا يمكن ادخال شئ في الحقيقة الشخصه با دعاء مشاركة لدفي تلك : حَدَيْمة لكون نفس تصوره مانعامن الشركة فحائم كانه مو نوع الموصوف بالجوا دسواء كان ذلك الرجل المهود من بني ط اوغيره لكنه يطلق على المهود مقيقة وعلى غير مادعاء ولايبعد ان يقال ان امتناع الحقيقة بالشخصية عن الشركة لاعنع جريا ب الاستمارة فكاتكون بالاجناس لتشبيه فرد بالجنس وادعاء ادخالهفيه مبالغة تكون بالشخص بادعاء اتحاده بذلك الشخص لانك اذا قلت رايت حامًا فكا ذاك تدعى ان من رايته هوعين ذلك الشخص المشتهر من بني طي نعم لا نتاتى الافي علم كان مشتهرا بوصف حتى يدل عليه النزاما فاصلية) كاستعارة اسد للرجل الشجاع وقتل الضرب الشديد (والا بان كان فعدلا او وصفا او حرفا رفيعية ، كقوله .

جمع الحق لنا في امدام · قنل البخل و احبى الدماحا اى ازال البخل و اظهر السماحة و نحو الحال ناطقة بكذا اى د اله و كة و له

تمالى فالتقطه ال فرعون ليكون لم عدوا وحزنا فاستعير تلام التعليل لله به رود و الاستعارة باعتبار اللفظ المستعار ( و ان لم يقتر ن بصفة) من الاوصاف ولانفريع : ملائم للسنعاراه او المستعار منه (فنطلقة) نحو عندى إلىد ( او ) يقترن بمايلائم المتعاراه فمجردة ) نحو فاذا فها الله لباس الجوع فاستمير اللباس للجوع واتى بالاذاقة الملاعة له او إيقترن عايلاتم (المستعار منه) بان نراعى جانبه وتوتى له مايستدى به و تضم اليه مايعتضبه ( فمرشحة) كفوله نمالى إلولئك الذين اشتروا الضلالة بالمدى فاربحت تجارتهم استمير الاشتراء إللاستبد ال ثم اوتى مايناسبه من الربح والتحارة وكفوله. رمتنی بدیر ریشه الکحل لمیضر فطوا هر جلدی و هو القلب جا رح والاستعارة في هده الخلا فة باعتبار اخر غير اعتبار الطرفين والجامع ( اواضمر التشبيه ) سين النفس و لم يصرح بشي من اد كا نه سوى المشبه افكنية)لمدم التصريح به (ويدل دليه)اى على التشبيه المضمرا أبات ما يختص اي امر مختص بالشبه (بهذ) اي للشبه (وهو اى الاثبات الذكور الاستعارة رانخياية لتخييل ان المشبه من جنس انسبه به كنوله .

ولين نطقت بشكر برك مفصحا وللمان حالى بالشكاية انطق فت يه الحال بالانسان استمارة بالكاية و اثبات اللسان له تخييلية و كذا فواه و اذا المدية انشبت اظفارها و الفيت كل تميمة لا تنفع فتشبه المدية بالسبع في هلاأ زائنة وس بالقهر واخلبة استمارة بالكذاية واثبات الاظمار لها تخييلية و مجاز مركب عطف على مفرد هو اللفظ المستعمل (فيا) اي في المنى الذي يدل عليه ذلك اللفظ الما عنه ذلك اللفظ بالطاعة تشبيه تمثيل وهذا بان تشبه احدى الصور تين المنتز عتين من متعدد

بالصورة الاخرىثم تدعى ان الصورة المثبهة من جنس الصورة المشبه بعافيطاق

على الصورة المشبهة اللفظ الدال بالمطابقة على الصورة المشبه بعامبالغة كقولك لمن يتردد في الامربين ان يفعله ويتركه اراك تقدم رجلا وتوخراخرى والاصل اراك في ترددك كن يقدم رجلا ويؤخر اخرى فشبه صورة تردده في ذلك الامريصورة تردد من عمليذهب فتارة يريد الذهاب وتارة لايريد قاستعمل في الصورة الاولى الكلام الدال على الثانية ووجه الشبه هو الاقدام تارة والاحجام اخرى من تزع من عدة اموره

## الكناية

هي في المفة ترك النصر يج وفى الاصطلاح (افظ اريد به لا زمهمناه الموضوع له المعجواز ارادته معه ، اى ارادة ذلك المعنى الموضوع له مع لازمه كافظ طويل النجاد فالمرادبه طول القامة مع جواز ارادة معناه الحقيق هو حائل السيف معه انضا (وبه تمتاز الكناية عن الحج زلان ارادة المعنى الحقيق غيرجائز في الجواز لوجود القرينة المافعة من ارادته (والمطلوب بها اى بالكناية (اماصفة) من الصفات كالجود والكرم والشجاعة (فيميدة ان انتقل بوسط) اى ان كأن الانتقل منه الل المطلوب واسطة فريدة كقولهم جبان الكاب فانه كناية عن كثرة ورود الاضياف لان جبنه عن الهرفي وجه من يدنو من دار هومن حراسها مم كون المرطبيب الهمشعر باستمرار التاديب اذالجبلة لا تنغير الابسبه واستمراره انمايكون باستمرار موجب نباحه هوم شاهدته وجوها اثروجوه وذنك منرالى ان ساحة داره مورد للزائر إن وهو مشعر بشهرة صاحب الدار بقرى الضيفان (وقريبة ان لا) مورد للزائر إن وهو مشعر بشهرة صاحب الدار بقرى الضيفان (وقريبة ان كان الانتقال منها الى المطلوب بلا واسطة ثم القريبة ان كان الانتقال منها الى المطلوب بلا واسطة ثم القريبة ان كان الله عربض منها بسهولة فوضحة كلويل النجاد والا خفاية كقولم كناية عن ابله عربض منها بسهولة فوضحة كلويل النجاد والا خفاية كولم كناية عن ابله عربض منها بسهولة فوضحة كلويل النجاد والا خفاية كقولم كناية عن ابله عربض منها بسهولة فوضحة كلويل النجاد والا خفاية كقولم كناية عن ابله عربض منها بسهولة فوضحة كلويل النجاد والا خفاية كقولم كناية عن ابله عربض

なっているで

القفا ( او المطلوب بها (نسبة ) اي اثبات امر لامر اونفيه عنه كقوله شعر ان السهاحة و المروة و الندى في قبة ضربت على ابن الحشرج ار ادا ثبات اختصاصه بثلث الصفات ولم يصرح بهابل كني بان جملها في قبة مضروبة عليه لان اثبات الامرسية مكان الرجل اثبات له ( او ) المطلوب بها موضوف معين كقولة شعر معين كقولة

الضاربين بكل ابرض مخذم والطاعنين مجامع الاضفان

فعجامع الاضغان معنى واحد كاية عن القلوب واماهي مجدوع معان بن الوخذصفة ولفيم الى لازما خروا خرحتى صارت الجلة مخلصة بموصوف كقولهم مستوى القامة بادى البشرة عريض الاظفار كاية عن الانسان (وتتفاوت) الكذابة الى تمريض ان سيقت لاجل موصوف غيرمذكور كقولك في عرض من يوذى المسلمان المسلم من المسلمون من لسانه ويده و والموجى ان كانت الوسائط بين اللازم والملز وم كثيرة نحوج بان الكاب و كثير الرماد ور مز ان كانت قليلة مع خفاء كمريض الوسادة وايما وواشارة وان قات بلاخفاء كقوله شعر

اومار أيت المجدالني رحله • في ال طلعة ثم لم يتحول

(وهى)اي الكناية (والمجاز والاستعارة ابانع من التصريح و الحقيقة (و التشبيه) اذفى الاولين انتقال من المازوم الى اللاز مفيكون كد عوى الشي بشاهد و دليل لانك اذا قلت هذا كثيرالرماد وهذا اسديكون انكلامك مزية لم تكن اذ اقلت هذا كثيرالقرى وهذا رجل مساوللا سدفى الشيجاعة وابلغية الثالث لانه مجاز دون التشبيه ولانك اذا قلت زيدا سد فاللازم ان تثبت له الشجاعة بحبث يستحيل ان يعدى عنها واذا صرحت بالتشبيه فقلت رأيت رجلا كالاسد لم يكن من اللزوم

شي بل مرجع بينان يكون وان لايكون والماعل

﴿ علم الديم ﴾

(علم يمرفبه وجوه تحدين الكلام) لمراد بالوجوه غيرالوجوه التي هي د اخلة في نفس البلاغة مثل خلوالكلام، التعقيد وضعف التاليف وامثالم افانها وإن كانت محسنة لكنهائيست من البديع (بعدر عاية المطابقة ) لمقتضى الحال (و) رعاية ووضوح الدلالة واذانها اغانورت حسنا اذاخلت عن سمة التكافات ولم يخل براعات الامهات فالمنفادمن البديم الحسن العرضي كما يسنفادمن المعانى والبيان الذاتي (وهي) اىوجوه تحسين الكلام قسمان (معنوية ولفظية) لان الكلام انمايحسن باعتباراللفظ اوالمعنى (فن الارلى) واغاقده بالان المعنى هوالمقصود واللفظ تابع له ر المطابقة) و يقال له التطبيق و الطباق و التكافو و التضاد ايضا ( وهي جم الضدين في الجملة) اي المتقابلين ثقابلا حقيقيا او اعتبار ياو التقابل اعممن ان يكون تقابل تضاداو تضايف او ايجاب وسلب اوعدم وملكة واللفظان المتقابلان امامتقابلان ظاهرافهااماامهان نحوقولدتمالي تحسبهم ايقاظاوهم رقود وكقوله شعر ولقدنزلت من الملوك بماجد فقر الرجال اليه مفتاح الغنا اوفعلان نحوقوله تعالى ثم لا يموت فيهاو لا بحيى. وكقوله . اما و الذي ابكي واضحك والذي • امات و احبى والذي امر والامر اوحرفان نحوقوله تعالى لها ما كسبت وعليهاما اكتسبت وكقوله معو على انني راض بان احمل الموى و واخلص منه لا على ولاليا او مختلفان نحو قوله تعالى اومن كان ميتافاحييناه ومثل احبى الموتى باذن الله اوخفيانحواغرقوافادخلوانارا فادخال النارستلزم للاحراق المضاد الاغراق ثمها امامتفقان في الايجاب اوالسلب كامرت الامثلة اومختلفان نحولا تخشواالناس

و اخشوني و كقول الفاضل البلجراي وان خرجت من الجمان روحى وماخرجت سعاد عن الخيام وهذا يسمى طباق الساب والمنبان غير المتقابلين الذين عبرعنها بلفظير متقامان كمقوله -ضعك المسبراسه فبكي لا تعبى ياسلمن رجل اىظهرالمشيديسي ايهام تضادوما يكون بالجمع بين الالوان المختافة قان قصد بها كناية او نورية بسمى ندبيجاً فند بيج الكناية كفوله تردى ثياب الموت حرافا اتى • لماالايل الاوهى من سندس خضر والتورية. كمقول الحريرى قداغبراليش الاخضر وازور المحبوب الاصفر واسود يوسى الايض وايض فودى الاسود حتى رأى لي المدوالازرق . فياحبذا لموت الاحر فالمنى القرب للحبوب الاصفرهو الانسان الذى لهصفرة والبيد هوالذهب المراد هاهنا (فان ذكر معنيان فاكثرتم متقا بلاتها مرتبا (فقابلة) كقوله نمالي فليضوكوا قليلاوليبكوا كثير ١٠ و كقوله ٠ فياعجا كف انفقنافناصح وفي ومطوي على الغل غادر ومثل قولد تعالى بحل لمم الطيبات ويحرم عليهم الخيائث وكقواه. ولاالجود يفني المال والجدمقبل • ولاالبخل بتي المال والجدمد بر

و تحوقوله تعالى قامامن اعطى واتتى وصدق بالحسنى فسنيسر واليسرى وامامن بخل واستغنى و كذب بالحسنى فسنيسر والعسرى و كقو اه . ازورم ومواد الليل يشفع لي وانتنى و يباض الصبح يغرى بي (او) ذكر متناسبان فاكثر فراعات النظير ويسى التناسب والتوافق الائتلاف و التلفيق ايضاوذ لك بايراد الفاظ بين ممانيها تناسب سواه كانت مستعملة في تلك المعانى كقوله نمالى والشمس والقمر بحسبان · او لافامان يكون بين المعانى الرادة ايضامنا سبة كقوله · شعر شعر

كان الذريا علقت في جينها و في نحره الشعرى و فى خده القمر اولا يكون كقوله شعر

وحرف كنون تحتراه ولم يكن بدال يؤم الوسم غيره الحقط ويسمى با يهام التناسب (اوختم الكلام بناسب المعنى) المبتدأ به (فنه إنه الاطراف فنحوقوله تعالى لا تدركه الابصار وهويدرك الابصار وهواللطيف الخبير فاللطيف مناسب لعدم كونه مدركا بالابصار والخبير لكونه ودر كاللاشياء (او) ذكر قبل (الهجز) هوا خر الكلام من الفقرة اواليت (مايدل عليه) اىء لى العجز و فارصاد) و فسهيم كقوله تعالى و ما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا انفسهم يظلمون وكقول الشاعر شعر

اذا لمتسطع شيئاً فدعه · وجاوزه الى ماتسطيع و مثل قوله شعر

احلت دمى من غيرجرم وحر مت بلا سبب يوم اللقاء كلا مى فليس الذى حر منه بحرام واوى ذكرالش بله ظغير ملاقتران باى لاقتران ذلك الشي بهذا حتى لولم يكن مقترنا به لا يحسن التميز عنه بذلك الله فظ الضعف الملاقة (فشاكلة) ثم ذلك الاقتران اماان يكون تحقيقا نحوة وله تعالى حكاية عن عيسى عليه السلام تعلم ما في نفسى ولا اعلم ما في نفسى حيث اطلق النفس على ذائه تعالى لا قترانه بلفظ تقسى او تقديرا كا تقول لغرس الا شجارا غرس كا غرس فلان و تريد به رجلا يكرم الماس و يعطيهم و الا زدواج بين المعنيين في شرط و جزاء من اوجة ، وهى بان توقع الزاوجة بين

المعنيين الواقعين في الشرط والجزاء بان ترقب امرا واحداه لي كل منها كة وله شعر اذ اما ذهي الناهي فلج بي الموى و نقديم جزائم تأخيره مكس بان تقدم ماتاً خروتو و خرما تقدم سوا وقع بين احدى طرفي الجيلة و ما اضبف اليه نحو عادات السادات سادات العادات او بين متعلق في الجملة بن نحو قرله تعالى يخرج الحي من الحيت و يخرج الميت من الحي و بين لفظين في الجملة بن في جملتين نحوقوله نعالى لاهن حل لممولاهم يحلون لهن و بين لفظين في الجملة كقوله و من الحي شعر المي الجملة كقوله و المين طرفي المين طرفي الجملة كقوله و المين طرفي المين طرفي الجملة كقوله و المين طرفي المين طرفي المين طرفي المين طرفي المين طرفي المين طرفي المين المين طرفي المين طرفي المين المين طرفي المين طرفي المين المين المين طرفي المين المين المين طرفي المين المين طرفي المين طرفي المين المين طرفي المين المين المين طرفي المين المين المين طرفي المين المين المين طرفي المين ا

طویت باحرازالفنون و نیلها • رد اتشبا بی والجنون فنون فنون فین تما طیت الفنو ن رخطها • نبین لی این الفنون جنون (وعود)الکلام(السابق بالنقض له لنکتهٔ رجوع) کهوله • شعر

الیس قایل نظرة ان نظرتها الیك وكلا لیس منك قایل (وارادة مابعد من معنی اللفظ توریة) بان یذ كرلفظ له معنیان احدهافر یب والاً خر بعیدفاداسمعه السامع مبق فهمه الی القریب ومراد المتكلم البعید ثم ان كان الكلام مشتملا علی ما یناسب القریب فرشحة نحوقوله تعالی والساء بنیناها باید و كقول الحریری

يا قوم كم من ما تقءا نس · عمد وحة الاوصاف في الانديه قتاتها لااتتي و ارثا · يطلب منى قود ا اودية

فن سمع العانس والقتل يظن انه اراد البكر وقتلها و هو يريدا لخرو مزجها والا فمجرد نحو قوله تمالى الرحمن هلى العرش استوى و فازار يد احد هما ) اى احد المعنيين من الله ظر شم ) اريد وبضميره ) معناه (الاخر) أواريد باحد ضميريه احدد المعنيين و بالضمير الا خرمعناه الا خر (فا شخدام) كقوله و الضمير الا خرمعناه الا خر (فا شخدام) كقوله و

اذا نرل الساء بارض قوم • رعيناه وان كانوا غضابا اراد بالساء المطرو بالضمير الراجع اليه النبات الماشي منه ونحو قوله · شعر فسق الفضاوالساكنيه و ان م فسيوه بيزجوا نحي وضاوعي فاراد باحد الضميرين المكان الذىفيه شجرة الغضاو بالأخر النار الحاصلة منها اروذكر منعدد ثم ذكرمالكل منه) جملة من غير تعين اعنادابان السامع يزدالي كل

ماله ( لف و نشر) سواه كان النشر على ترتيب اللف نحوقوله تمالى ومن رحمنه جعل الكيل و النهار لتسكنوا فيه و لتبغوا من فضله و كقول الشاعر فعل المدام ولونها ومذاقها في مقلتيه ووجنتيه وريقه ام لا كنوله

كيف اسلووانت حقف وغصن وغزال لحظاو قداور دفا (و الجمع ان تجمع بين متعد دفي حكم) اى امرشا مل نحوقوله تعالى المال والبنون زينة الحياة الدنيا وكقوله

ار أو كم و وجوهكم و سيوفكم • في الحادثات اذ ادجون نجوم (والنفريق عكمه) بان او قع التفريق بينهم افي الحكم كنوله.

من قاس جدو اكم بالغام • ما انصف في الحكم بمثان انت اذاجدت ضاحك ابدا وهو اذاجا د دامم المين ( فانفرق) بعد الجم (في الجمة) اى جهة الاد خال ( نجمم و نفريق كقوله . قداسود كالملك صدغا وقدطاب كالمكخلفا

(و التقسيم ذكر متعد دثم اضافة ما لكل اليه معيناً بخلاف اللف و النشر اذليس فيهاسناد مإلكل اليه على التمين كقوله

ولايقيم على ضير يراد به الاالاذلان عبر الحي والوتد

هذاعلى الحسف مربوط برمته و ذايشج فلا يرثى له احد ( فان قسمت) الامور يعد الجمع تحت حكم او جمعت بعد التقسيم ( فجمع و تقسيم ) الاول كقوله . شعر

نشتى به الروم و الصلبان واليم حتى اقام على ارباض خرشنة السبي ما نكموا و النقل ما ولدوا و النهب ما جمعوا والنار ماز رعوا فقد جم في البيت الاول شقاء الروم بالمدوح اجمالا لاشتماله على السبي و الذيل والنهب والاحراق ثم قسم في الناني و اضاف السبي الى منكو حاتهم و القتل الى او لاد هم والنهب الى اموالهم والاحراق الى زروعهم والتاني كقوله قوم اذ احار بوا ضرو اعدوهم • او حاولو النفع في اشياعهم نفعوا سجية تلك منهم غير محدثة • ان الحلائق فاعلم شرها البدع قسم في الاول الضربا لاعداء والنفع الاولياء ثم جمع في الثاني بال كلامنها سجية لمم والجمم مع الفريق والتقسيم كافي التنزيل يوميا تى لاتكام نفس الاباذنه منهم ثق وسعيد فاما الذين شقو فني النارالي اخره واما الذين سعدوافني الجنة الاية فقد جمم النفوس ثم فرق بكون البعض شقيا والبعض معيد اثم قسم ب ضافة عذاب النارالي الاشقياء و نديم الجدة الى السعداء (والتجريد ان ينزع من امرذى صفة امر آخر مثله فيها مبالغة في كما لها فيه ) اى كال الصفة في ذلك الامر ذى الصفة بحيث صبح المتزاع موصوف اخر بتلك الصفة منه كقولك لى من فلان صديق حميم فبانع فلان من الصد اقة حدا صم منه انتزاع صديق ا خرمثادفي الصداقة ولهطرق كثرة وذكورة في المطولات لوان ادعى بلوغها اى بلوغ الصفة في الشدة والضعف الىحد مستعبل اومسنبعدة أنامكن عقلاوعادة

فمادى عدا، بين تورونعجة دراكا فلم ينضح بما، فيفسل ادعى ان فرسه ادرك ثور او نعجة في مضار و احد ولم يعرق و ذلك ممكن عقلاو عادة (و ان كان مكناء قلا لاعادة فاغراق) كةوله شعر

و نكرم جار ناماد ام فينا و نتبه الكرامة حيث مالا (و هامة بولان والا) بان لا يكن عقلا و لا عادة فغلوا كقوله و شعر و ا خفت ا هل الشرك حتى انه التخافك النطف التى لم تخلق او المفبول منه اكامن الغلو (ماقرب الى الصحة بلفظ اد خل عليه انجو يكاد في قوله تمالى بكاد زيتها يضى و لولم تسسه نار و اونضمن تخييلا حسنا ، نحو قول الشاعر

بخيل لى انسمر الشهب في الدجى وشدت باهد ابى انيهن اجفاني ادى عدم انتقال الشهب عن مكانها وشدالا جفان باهدا بهااليها كناية عن طول الليل وغاية سهره فيه وذلك وان امتنع عقلا وعادة لكنه لخيل حسن مع از دياد الحسن بالقرب الى الصحة (وايراد الحجة المطلوب على طريقة اهل الكلام بان يكون بسد نسليم المقدمة مستازمة المطلوب (مذهب كلامي) كافي التنزيل لوكان فيهاا محة الاالله لفسدنا فالفساد اللازم باطل فكذا التعدد الملزوم وايضافيه هو الذى يبدو الحلق ثم يعيده وهواهون عليه وكل ماهو اهون فهو ادخل تحت الامكان فالاعادة ممكن (وادعاء علة مناسبة لوصف باعتبار لطيف) مشتمل على دقة النظر (حسن التعليل) المراد من العالمة هاهنا علة غير حقيقية ادعائية كما بشعر به لفظ الادعاء والوصف اعم من الى يكون ثابتاريم بيان عليته أوغير ثابت قصد اثباته والاول اماان لا تظهر له علة عادة كفوله شعر

لم يمك اللك السحاب واغا محت به فصبيبها الرخصاء

ادعى ان علة نزول المطرعرق حماها الحادثة بسبب عطاء الممدوح حمداله اويظهر غير المذكورة كقوله شعر

مابه قتل اعاديه ولكن بيتقي اخلاف ماترجوالذئاب فان قتلهم فى العادة لدفع المضرة لالماذكر والثانى اما عكن كقوله شعر

ياواشياحسنت فينالسا ونه بجي حذار ك انساني من الغرق

فاحقمان الاساءة عمكن غير ثابت ارادا ثباته اوغير عمكن كقوله شعر

لولم تكن ذية الجوزاء خدمته للرايت عليها عقد منتطق

فنيته الجوزاه خدمة الممدوح صفة غير بمكنة قصدا ثباتها, واثبات حكم لمتعلق امربعدا ثباته لا خر) من متعلقاته ( تفريع) كقوله شعر

احلامكم لسقام الجول شافية • كادماوكم نشنى من الكاب

فاثبت حكم الشفاه للدماء التي تعلقت بهم بعداثبات ذلك الحكم للاحلام المتعلقة بهم (وتاكيد المدح بمايشبه الذم وعكسه) اى تاكيد الذم بمايشبه المدح (يكون باستثنا واستدارك وصف مماقبله) سواء اخرج من صفة ذم اومدح منفية عن الشي صفة مدح اوذم بتقد يردخو لها فيها كقوله شعر

ولاعيب فيهم غيران سيوفهم بهن فلول من قراع الكتائب يعنى ان كان الغل عيبافقد ثبت شي من العبب لكن كو نه عيباً محال فكذا ماعلق عليه ونحو فلان لاخير فيه الا ان يسي الادب او اثبت لشي صفة مدح اوذم ويعقب باداة استثناء بليها صفة مدح اوذم اخرى له كقوله عليه الصلوة والسلام انا فصح العرب بيدانى من قريش ومثل قول الفاضل الجليل البلجرامى شعر هو القطب الا انه البد و طالعا موى انه المريخ لكنه السعد

ونحو فلا ن فاسق الاانه او لكنه جا هل وتأكيد المدح بمايشبه الذم قديتاتي

بلااستثناء ايضاكفوله

نوجيه) كقوله للا عور ٠

اميراميرعليه الندى • جواد بخيل بان لا يجود اوالمدح بشئ على وجه يستنبعه المدح با ضر ) اى بشئ آخر (استنباع) كنه وله نهبت من الاعار مالوحويته • لهنئيت الدنيا بانك خالد مدحه فى الشجاعة على وجه استنبع مدحه بكونه سببالنظام الدنيالونضمن ما سبق لشئ شيئا اخر ادماج) وهواعم من الاستنباع لشموله المدح وغيره كقوله اقلب فيه اجفا نى كانى • اعدبها على المدهر الذنو با ضمن وصف الليل بطول الشكاية من الدهر ( وايراد كلام محتمل لوجهين مختلفين ضمن وصف الليل بطول الشكاية من الدهر ( وايراد كلام محتمل لوجهين مختلفين

خاطلى عمروقباه وليت عينيه سواء

فانه محتمل الدعاء الموعليه (واتبان اسم المدوح و) اسماء (ابائه صلى الترتيب بلا تكلف اطراد) كقوله عليه الصلوة السلام الكريم ابن الكريم ابن الكريم ابن الكريم ابن الكريم يوسف بن يعقوب بن اسحاق بن ابراهيم (وسوق المعلوم مساق المجهول لنكتة) كالمدح او الذم او غير ذلك (تجاهل التعارف) كقوله مسعر

اريقك ام ما النمامة المخمر · يني برو د وهو فى كبدي جمر اذاالغصن المذالد عصام انتفقه · وذيا الذي قبلته البرق الم تغر وغوقوله

وماادری وسوف اخال ادری و اقوم ال حصن ام نعاه (و مایرا د به الجدهزل) کقوله شعر

ا ذا ما تميمى ا تأك مفاخرا · فقل عدى ذا كبف اكاك الضب ( واثبات صفة وقعت في كلام الغير كناية عن شي أ ) اثبت له حكم ( لغيره من دون تعرض لتبوت ذلك الحكم الغيرونقيه عنه او حمل لفظ واقع في كلام الغيرعلى خلاف مراده (قول بالموجب) الاول كقوله تمالى يقولون لأن رجه ناالى المدينة ليخرجن الاهزمنها الاذل وقد الهزة ولرسوله وللمؤمنين فالاعزصفة وقمت في كلامهم كناية عنهم فاتبتها الله نمالى لغيرهم ولم يتعرض لحكم الاخراج والتاني كافي البيت الثالث من قوله ه

و اخوان حسبتهم دروها · فكانوها ولكن للاعادى و خلتهم سها ما صائبات · فكانوها ولكن في فوادى و فالوا قد صفت منا قلوب · فقد صد قواولكن هن ودادى

(ومن الثانية) اى من المحسنات اللفظية (الجناس) بين اللفظين (هوتوا فقه الفظا) لامه في كاسدوسبع (فان اتفقا حروفا) اى انواع الحروف (وعدد اوهيئة) اى كيفية حاصلة باعتبارا لحر كات والسكنات (وترتيبافان كانامن نوع) و احد كاسفين نحو ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون مالبثوا غير ساعة وكحمة وله شعز

لشُرُون عَينَى فَى البِكَاءُ شُوُّون ﴿ وَجِفُونَ عَينَكَ لَلْبِلَا ۚ جِفُونَ اوفعلين كَفُوله ﴿ شَعْرِ

اخمد بحلمك ما يذكيه ذوسفه من نارغيظك فاصفح ما جنى جانى فالخم الخنى المنطقة ما عنى الله والله الله والله وال

و سمية يحيى ليحيى فلم يكن ب الى رد امر الله فيه سبيل (اواحده امر كب) من كلتين والاخرمفرد ( فجناس التركيب) وحيننذ (فان اتفقاله ظافيتشابه) لتوافق اللفظين في الكتابة كقوله م شعر

فايت الدهر لما جاراطفالي اطفالي منحرايي احرامي واسهالي اسمى لى المنظار فقروق الافتراق اللفظين في صورة الكتابة كقوله و الكتابة كقوله و الكتابة كقوله و الكتابة كقوله و الكتابة كالمنابة كالمنابة

اخوكرم تفضى الورى من بساطة الى روض مجد بالساح مجود وكم لجبا هالرا غبين لديه من مجال سجود في مجالس جود ومد من انواعه المرفووهوان تجمع ببن كلئين احداهما اقصر من الاخرى وتضم الى القصيرة احد حروف المكلة المجاورة لحافة فوها بذلك حتى بعندل ركنا النجنيس نحويا مغرورا مسك و تقس يومك بامسك و كقوله و

استاك بعدك بالاراك تبركا · باسم الاراك اقول سوف اراكا و رفضت امساك السواك تطيرا · من ان يكون تمسكى بسواكا (اواختلفا شكلا) اى في هيئة الحروف حركابااو حركة و سكونا او تخفيفا و تشديدا (فحرف) نحو قوله ·

لغيرى ذكوة من جمال فان تكن و نكاة جمال فاذكر ابن صببل و مثل البدعة شرك الشرك و نحوالجاهل اما مفرط او مفرط (اور اختلفا (لفظاف صحف) كما في التنزيل وهم يجسبون انهم يحسنون صنعا و في الحديث الشريف عليكم بالابكا رفائهن اشد حباو اقل خباومثل غرك عزك فصار قصار ذلك ذلك فاخش فاحش فملك نملك تهدى بهذاو كقوله مسمر

من بجرشمرك اغترف وبفضل علك اءترف.

(او) اختلفا (عددافناقض فان كان الزايد بحرف في الاول فمطرف كفوله تمالى والتفت الساق الله الله عندالمساق وكقول الشاعر شعر والتفت الساق الله نجلا وخلقة كنلاء نجلا وخلقة كان اباها الظبي اوامهامها

دهننی بود فاتل وهومتانی • وکم قتلت بالود من ود هادها ۱۱و) بحرف او اکثر ۱۱و) بحرف او اکثر فی الاً خرفند یل کقوله • و الاً خرفندیل کقوله •

و الدهر انیاب ضواح ضواحك الى و اسیاف قواض قواضب و کقولها

ان البكاء هوالشفاء من الجوى بين الجوانح وينى (او) اختلفا (حرفا) واحدا (فان ثفار با) في المخرج اولا او اخرا او حشوانحو بينى و بين كنى ليل د امس و طريق طامس و كقوله و

ويطنئ حربابالي • بسربال و سروال

وفي الحديث الخيل معقود بنواصيها الخير وفمضارع والا، بأن لايكونامتها ربين مخرجافه و لاحق كمقوله تعالى و يل لكل همزة ازة و وتحو انه على ذلك لشهيد وانه لحب الخيراشديد و مثل اذاجاء هم امرمن الامن و كنوله و

لقداصبحت موفوذا الماوجاع ووجال

(او اختلفا (ترنيبا فمفلوب) سواء و قع قلب الترتيب بتمام الحروف نحوالبرد والدرب والرمق والقمروم ثل الفتح والحتف في قوله والمربق والمحتف في قوله والمربق والمحتف في قوله والمحتف في قوله والمحتف في قوله والمحتف والمحتف في قوله والمحتف في قوله والمحتف والمحتف في قوله والمحتف والمحتف في قوله والمحتف في والمحتف في

حسامك فيه للاجبأب فتح ورمحك فيه للاعدا حنف

هذافي الاسماء ومردودرس وحاموماح في الافعال وامومافي الحروف و ذلك كله يسمى مقاوب كل اووقع بعضها كما فى قوله عليه الصلوة والسلام اللهم استرعورا ثنا وامن روعاتنا و كقوله •

فعندے خصر رواد و عندی ری و راد و ان کانا) ای اللفظان المقلوبان احده اراول البیت و الاخر (اخره فمجنج)

كة راه

لاح انوار الهدى من كفه في كل حال اونشابها) اى الفظان في بهض الحروف (فعطاق) ويسمى مشابها ايضانحوقوله تعالى وجنى الجنتين دان و كقول الشاعر ·

واذ امار ياح جودك هبت صار قول المذال فيها هباه و الواجتمعافي الاصل بنوافق حروف الاصل مع الاتفاق في اصل المني (فأشتقاق) كقوله تمالى بمحق الشار الوبربي الصدقات و كافي الحديث الشريف الظلم ظلمات يوم القيامة و كقوله .

ولاصرف الى متحانسان فازدواج) و يسمى مرددا او مكر را ابضا امثلته وان كانت فاهمة ما ميان المارد و المرابق المثلته وان كانت فاهم ما ماسبق لكن او ، دت بعضا منها توضيحا كقوله تعالى وجئتك من مبأ بنبأ يقين و كقول الشاعر و كقول الشاعر في أشعر

ا با العباس لا تحسب با فى • لشي من حلى الاشعار عارى فلى طبع كسلسال معين • زلال من ذرى الاحجار جارى اذا ما اكبت الادوار زندا • فلى زند على الادوار وارى كفوله

بنى استقم فالعود أنمي عن وقه · قويما و يمشاه اذا ما التوى التوى و الجامع لاكثر انواع التجنيس قوله شعر شعر

ها رافنی من لافنی بعد بعد • ولاشافنی من سافنی لوصاله و لالاح لی مذ ند ند ند لفضله • ولا ذو خلال حاز مثل خلاله زوختم الکلام بعین البد او مجانسه ) نثرا کا ن او نظایسی (ردالعجزعی الصدر)

المراد من المجانس ما يعم الجناس و ما ياحق به من الاشتقاق و شبهه فانتر كتو له تمالى لا تفتر و اعلى الله كذبافيسعتكم بعذا ب و قدخا ب من افترى. و كقولهم سائل اللهم برجع و د معه سائل و في التنزيل استغفر و ا ربكم انه كان غفارا و ابضا فيه قال انى لعملكم من القالين و النظم باعتبار تو افق صد رالمصراع الاول اوحشوه او عجز ماوصدر المصراع الاول اوحشوه او عجز ماوصدر المصراع الاول عينية و تجانما واشتقاقا و شبه اشتقاق ير ثق الى ستة عشر قسا الاول اتفاق صد رالا ول و عجز الثاني صورة و مدنى كقوله ه

سكران سكرهوى و سكر مدامة . انج يفيق فتى به سكران و النانى انفاقها صورة لامعنى و هو احسن من الاول كقوله يسار من سجيتها النايا . و يمنى من عطيتها اليسار

و التالث اتفاقها في الاشتفاق لا في الصورة كقوله . ضرا كب ابد عنها في الساح فلسناترى الك فيها ضريبا

· والرابع · اختلافها في الاشتقاق لا في الصورة كقوله ·

ولاح يلحي على جرى المنانالى • ملهى فسعفا ادمن لا تح لاح وهذا ممايشبه المشتق والخامس و قوع احد اللفظين في حشو المصراع الاول و الاخر في عجز الاخر موا فقين صورة و معنى كة و اله ٠

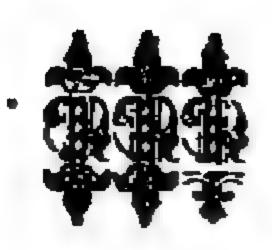
ولم يحفظ مضاع الجدشي · من الاشياء كالمال المضاع · والسادس و قو عهما كذلك و اتفاقعا صورة لا معنى كقوله · لاكان انسان تيمم صائدا · صيد المهافاصطاد ، انسانها

· و المابع · و قوعها كدلك واتفاقها اشتقاقاواختلافها صورة كقوله ·

اذ المر الم يخزن عليه لسانه فايس على شيء سوا ه بخزان

وذرالما ثرلا تذهب لمطنيها واجلس فانك انت الاكل اللابس اويوضع ما بضاده اكافعل بقول حسان

شمالانوف من الطرازالاول بيض الوجوه كرعة احسابهم فطس الانوف من الطراز الاخر سود الوجوه لئيمة إحسابهم وهذاا خر السر للعبد الضعيف الراجى رحمة ربه القوى البار عابي مل عد الملقب بارتضاالجو فاموى البخاري في شرح الكتاب واقدتمالي اعلم بالصواب و اللهم م اللهم اللهم الم اللهم الم اللهم بلطفك وكرمك ما ارجوه والبسني لبا من المقوى ولا ننزع عنى ما دام ابقى واذ فنى حلاوة العرفان. و لا تذقني مرارة الحرمان وارضني عائرض واجعلنى عن ارتضى برسولك المجتى وحبيك المصطني عليهالعاوةوالسلام وعل الهوصعيه اليبررة



الكرام

## و بسم المالرحن الرحيم ع

(احداقه )الذى شرح صدورالما الماملين من طرالماني والبيان وتفضل بتنوير قلوبهم بلمات الدلائل واعباز القران (واصلى) واسلم على نييناوش فيعناسيد الانبياء والمرسلين محدالمصطنى المويدبدلائل الاعجاز واسرار البلاغه وعل اله واصحابه الذين فازرا بمنتهى الفصاحة والبراعه ١٠ المابعد فيقول العيد الضعيف الراجى الى رحة ارحم الراحين ابوالمظفر عبد الملك القاضى محدشريف الدين ابن المرحوم القاض محديديع الدين العمرى القالم الحيدرابادى غفر الله ولوالديه واحسن الفه اليه واليها وتجاوزعنه وعنهااحدمصحى مطبعة عبلس دائرة الممارف النطاميه ان هذاالكتاب الجليل المسمى (بالنفائس الارتضيه) شرح الرسالة العزيزية المنسوب (متنه) الى العالم الملامة سيدعلا زمانه استاذ الاساندة ونمام الجهابذة خاتمة المحدثين والمفسرين و المعبرين بالديار المنديه مولانا الشيعن الثاه عبد الدريز ابن الامام المهم صدرالا مة الاعلام ابي عبد المربز قطر الدين احمد المدهو شاه ولى اقدابن ابي الفيض عبد الرحيم العمرى ينتسب الى سيدناعمر رضى اف عنه باثنين وثلاثين واسطة كاذكرنسبه في الامدادفي ماثر الاجداد واتحاف النبلا وغيرها (ولد) الشيخ عام تسعة وخدين ومائة بعد الالف كايدل عليه لقيه المورخ لولده (غلام حليم) في بلدة دهلى (و اخذالملم) عزوالده وعن كثير من المله المندوغيره حتى برع على علمه زمانه وفاق على فضلا اوانه وهوصاحب تصانيف كثيره فمن تصانيفه المشهورة النفقة الاثناعشرية والتفسير فقمالعزيزفي مجلدين كيرين وبستان المحدثير والرسالة العزيزية مذاللتن في علم المعانى و رسالة الاسرار في تحقيق الرويا وسر الشهادتين وعزيز الافتباس في فضائل خيرالناس مع شرحه في الفارسي والعجالة النافعة في اصول الحديث وميز ان البلاغه وفتاوى المزيزيه (ولة) غير ذلك رسائل

وكتب فيهاند فيفات شامخات وتحقيقات لمافي حسن القبول اقدام راسخات وقد بانع من الكال و الشهرة بحيم لا نرى الناس في افطار المنديفتخر با عنزائهم اليه ل بانسلاكهم في سمط من ينتمي الى اصحابه وكان من اعدان المائخ ووجوه علماء الدهلي (توفي اسنة نمع واربعين ومائتين والف فيهاودفن في جواروالده رضي الله منهاوالحقها بالسلف الصالحين من هذه الامة وحشرهامع السابقين الاولين (وشرحه) المعزوا مجمع الفضا تل صدر الافاضل المالم الملامه والبحر الفهامة ذو المقام الساسي والمجد النامي صاحب الذهن الفائق والعالى بين الاقران علامة الزمان افضل المله قاض القضاة القاض محد ارتضاعل خان القاد رسك الصفوي البخارى المناص خوشنود كابن الكامل الامجدوالفاضل الاوحدقدوة الملا الشيخ احد مجتبي المخاطب بقاضي القضاة المولوى مصطفى عليخان (شرح) هذه الرساله قبل وفاة المانن بمانية عشرسنة وكان عمر ماذذاك الني وعشرين سنة (ولد) هذاالحبرالمنطبق وليحر الزاخراامميق في بلدة جوفامو وهومن اعال المند الشالى من مضافات لكمنوسنة عان وتسعين ومائة بمدالالف وينتمى الى سيدناناصربن عبدالله بن عمر بن الخطاب وضي الله عنهم بلاثين د رجة (وكان) والداشيخ رجلافاضلاعالماهراحافظ القران وقاضى القضاة بدراس وهوكان من ابناعبت القاضى محمد مبارك المعمرى شارح سلم العلوم المسمى بقاضى مبارك حتى نوفي سنة (١٢٣٤ هجريه (فلما اللغ مولف الكتاب سن التمييز ماريحسن القراءة والكتابة فعنى ابوه بتعليم الكتب الدينية التي كانت مشهورة ومعتبرة في ذلك الوقت درس العربية و الفارسية والفقه في بد امره على اليه وقدم لكو شو وقراعلى علما و قنه تم رحل الى سنديلة فصادف فيهاعلامة العصر المولوي حيدرعلى فقراعليه الفقه والمقائد ثم نلقى على استاذ المولوى محدابراهيم الليبارى البلجرامي التفسيروالاصول

والمانى والمنقول ثمع السيدالامام والفقيه الماممولا ناالموى محدفضل امام العمرى الخبر ابادى جميم الملوم والفنون الدينية فانقنها وبرزفيهاعلى اقرانه حتى صارمن الاعيان المناراليهم في زمن استاذه فكان يتمدح به ولميز لملازماله وهوكان في المقام الاول من فحول النظاروا هل النظروالا عتباروقيل قراشينا على ملك انعلماء مولاناعبدالملى بحرالعلوم فارح مسلم الثبوت المسيى بفواتح الرحوت وفنوست المولوى المعنوى واقداعلم تمطلب الاجازه عن العلامة الكيروالاستاذالشهرالحدث الحافظ المتقن والفقيه المنبحر الفطن شيخ المشائخ الشيخ الحرم اعنى محد عابد بن احد على ابن محد يعقوب الحافظ بن محمود الانصارى الخزرجي السندى المدنى وكتب وارسل البه الاجازة من بلداف الامين وصف فيه غاية المدح واعطى له الاجازه اجازة عامة بجميع الملوم مروياته ومسمو عاته ومقروانه عااجاز وابه المشائخ الثقات واخذالطريقه والخلافة وليس الخرقة في سلسلة الصوفية الصفوية مشتملة على الطريق الملية القادرية و الجشنية والسهرورد يقوالنقشبندية عن قطب العارفين وقدوة الدالكين حضرة السيد غلام نصير الدين السعدى البليرامي اين السيدة إه غلام بعربن الحضرت السيدشاه يسعن قادري الصفوى قدس اسرار عملازل في مدراس وصارمفتيافي حدود كرنانك على وطيفة ثلا غائة وخدين روبية سكة المدراس بامرنواب عظيم الدوله بها درثم استعنى عن الخدمة في سنة ( ١٩٣٥ ) (ثم) تقلد القضاء في المدراس سيف بلدة جتور على وظيفة المذكورة ثم في سنة ( ١٢٤٤) فوض نواب المندخدمة قاض القضاة بمد راس على وظيفة سبعائة ربابي وانتهت اليه رياسة العلم بهاو كانوا يفتخرو ن بانتساب تلذمهن كانوا من اهل العلم بها وكان معد رئ علوم المعقول والمقول العلم بها وكان معد رئ علوم المعقول والمقول العلم بها و والتفسيروالا صول نادرة المالم والنبراس فاضى فضاة اهل السنة والجاعة في

مملكة المدراس ممتازابين الاقران والامائل والفحول كشافا للحقا نو والدقايق والفرع والاصول وحيدالدهر فريدالعصر مشهورافي الافاق مرجع الكل بالاتفاق فما كان في عصر و نده ولا في زمانه ضده (وله) تواليف كثيرة و تصانيف شهيرة بن المولفات والتعليقات والشروح و المواشي والمنهية والموامش كشرح الزاهدية على رسالة القطبية ومقدمة مير زاهدشرح مواقف وتقود الحساب علم الحساب وشرح الصدراوحاشية ميرزاهدرساله وحاشية على التعذيب وفرائض ار تضيه في الفرايض وشرح الى قصيدة البردة شرحاحا فالافي الفارسي و طالمته الى اخرهوشرح اساء افعالمسني وتصريح المنطق ومواهب السعد يهوبجمع الاعال و ديوان اشمار و تنبيه الغفول في اثبات ايمان اباداارسول وتفسير الايات والاحكام والنفائس الارتضيه على الرسالة المنزيريه فسرفيها اسرار البديع واطائف البلاغة كشفءن رموز الدقائق وغوامض المعاني والبيان ولهاشعار رائقه وقصائدفائقه ووزع اوقاته على وظائف الخيرمن الاوراد ونلاوة القران في أخرالليل وكثيراما يكون مشغولا بالتلاوة خصوصافي شهررمضان (وقر) عليه اهل العلم من الامصاروعلا المدراس من الصغاروالكار مثل المولوى محدقدرة الدالخاطب قدرة الله خان بهادرابن محدكامل مواف تذكره نتائج الافكارواخيه المولوى محمد بجيى عليخان بن الملامة الشيخ احمد مجتبى والمولوى غلام غوت شوقى من ابنا وبنت قاضي محدمبارك والمولوى السيد شاهوجيه الدين احدقادرى صدرمهتم دار الملوم بحيدرا بإدوالمولوى محدحيات خان والمولوى زين العابدين صندر مدرسي دارالماوم المذكوروالمولوى السيدمحد مودودي معتدصدر مهام العدلية بحيدراواد والمولوى غلام قادروالمواوى محد مسين قادرى المخاطب افضل الشوراء شيرين سنعن خان بهادر بن نجم الدين حسن المعانى واليان والبديع والمعقول والمندسه

و فيرهم من العلوم واميرا لمند والاجاه عمدة الامراه مخة ارالملك عظيم الدولدنو اب محد غرث خان شهامت جنك العربية والمقائد والفقه والحديث والمولوى السيدشاه قادر بادشاه قادرى والمولوى محدقاد رعلى بن محى الدين احد خاذ والمولوى سيدعد حمين بنطلسيدامامالدين حسين والمولوى قدرة غنى ناظم العدالة في الحيدراواد وابن بنته المولوى الحاج على احمد فاروقي والمولوى رضاحت يرخان بهادرالي الميبذى والمولوى سيدمحدا محاق المخاطب شمس العلماطر ازش خان بهاد دالمعقول والبديع والماني والمولوى شهاب الدين والمولوى عمد عبد اقد صدار تخان بهادر ابن قاضي الملك بدر الدوله والمولوي قدرة رسول والمواوي غلامنا من واخرون كثيرون (ثم) قصد زيارة النبي عليه الصلاة والدلام وعج بيت الله الحرام مم الا هل و العيال و أمشائر والعلماء الكرام و بعد التشرف هاو د الى المند و ركب السفينة البحرى يعنى البا بو رفمرض و اشتدم ضه فيها فلما وصل البابور في مقام كان منه الحديدة عدلى مسافة بعيدة يعنى قريبا بيوم وليلة (فتوفي) رحمه الله نهار الجمعة وقت الاشراق سابع من شعر شعبات المعظم سنة سبعين ومائتين بعد الالف وكان عمره الدين وسبعين سنة وشهوراوصل عليه امامابالناس كبيرالامذته المولوى السيدشاء قادر بادشاء قادرى الذى كان معه في السفروجميع عال الدغينة وكان رئيس البابور محمد سميد المسقطي مريد ا ومعتقد الهوارسلواجناز ته في البحراومن كرامته) انه وصل نشه الى حافة الحديدة بعدايام وثم تتعرض لجسده دواب البحرولم بتغير قط وكعنه سالممن الخرق مكحلا كاكان يومارسال الجنازه في البحرو وجدواعملي جيهته مكتو بالبخط السريانية حروفافهجم عليه الناس من اهل الحديدة من الخاص والمام و الساد ات والعلمه المظام واخذو اسريره بالتعظيم والاكرام و دفنوافي المقبرة التي كانت فيهاقبو و

الاوليا والفخام رحمه افتنالى رحمة الابرار رحمة واسمة واسكنه دارالقرار ونفعنابه وبعلومها مين فجزى افدمولفه خير اواجزى من فضله اجرانسا ل افدتمالي ان بجعل نفعهاعمياو نوابهاءظيا ولاعقب لهمن الذكوروان بننه الحاج المولوى على احمد الفارو في الصفوى ؛ بن المرحوم ولى احمد و ايضاً ابن بنته المولوي قدرة رحيم بنقد رة نصير موجودار الأن في حيدراباد الدكن بمملكة النظام كذا استفدت من جز مولا نا المولوى ابو محد خليل الله بن قاضي الملك بدر الدوله سلمالل وابقاه و ننا يج الا فكا ر بملوكة المولوى على احمد المذكور و تذكرة كاز اراعظم ومدارج الاسنادوغيرهم من كتب السير و التواديخ هذاوكان في در مى ان نذكر هذه الترجمة بالبط والتفصيل ولكن الزمان لم يسمح بل كتبت على عجالة لتراكم الاشغال و تشتت البال فنسال الله تعالى ان يصلح لى الاخوان . قدو افق عَلْم تحصيله وكال طبعه و غنيله بحمده تعالى و شكره هدد و الرسالة عطيمة مجلس دائرة المعارف النظامية التي محل ادارتها في بلدة حيدرا باد الدكن ولاح بدر التهام يوم الاربعاء سف الثانى والمشرين من شهرجماد ىالاولى من شهور غانى وعشرين ومائدين والف من هجرة من كان كايرى من الاماميرى من الخلف في ظل من تعطرت بطير ثبائه الاسفار واشتهرت محاسنه اشتهارا الشمس في رابعة النهار حيث رفع الوية العدل بعدطيتها وطهر نفوس رعاياه مزجهلها وغيهاو محاظلم الطلم بسناصور ته القريه واثبت مراسم المدل بحسن سير ته السنيه واسبل على اهل مملكته غيوث كرمه ونعمته وشملهم بعظيم رافته ومزيد رحمته وبدعط لممر بساط عدله وحلاهم بخلى جوده وفضله وفضله والمالك فتح جنك نظام الدوله نظام الملك صف جاه مير محبوب عليخ نبرادر إلا لازالت الايام مضية بسيس علاه والليالي منيره بدر

حلاه تحت نظارة العالم اللبيب والفاضل الاد يب افتخار العلما ولوى قطب الدين محود على منع الله السلين بطول حياته وافاض على العالمين من فيوض بركاته آمين و آخركلامنا ان الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اصل الوجود وسيد العالمين و آله وصعبه اجمعين وربنا الرحمن المستجار المستجار المستخار وعليه التكلان ولاحول ولا فوة الا المطيم بافي العلى

